

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Кондровская средняя общеобразовательная школа №1»**

«ПРИНЯТО»

«

на педагогическом совете

протокол № 1

от 28.08.2023г.

**Программа  
внеурочной деятельности**

**«Юный медик»**

---

**5 - 8 классы  
на 2023-2024 учебный год**

**Учитель:  
Минаева Е.А.**

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Юный медик» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»
3. Приказ Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Программа кружка «Юный медик» разработана на основе серии проекта «Профильная школа» и проекта МЧС «Научись спасти жизнь!» для развития познавательного и профориентационного интереса учащихся разного уровня подготовки в соответствии с новыми требованиями ФГОС третьего поколения. Программа кружка знакомит учащихся с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей. Осуществляет знакомство обучающихся со специальностями врача, медсестры, санитаря. При комплектовании групп учитываются возрастные особенности учащихся и интерес к медицинским знаниям. Программа кружка рассчитана на школьников разных классов, имеющих различную подготовку в области анатомии и физиологии человека.

Направление – общеинтеллектуальное.

**Цель:** освоение знаний о первой медицинской помощи и формирование интереса к профессиям связанным с медициной.

**Задачи:**

Общеобразовательные:

- ознакомить с научными знаниями об особенностях строения организма человека как единого целого;
- сформировать у учащихся знания об оказании первой медицинской помощи при экстренных неотложных состояниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях и препаратах.

Воспитательные:

- целенаправленное развитие санитарно-гигиенических навыков учащихся

Развивающие:

- способность применить полученные знания и умения на практике
- формировать установки на ЗОЖ.

Форма организации: групповые занятия. Программа предусматривает лекции, практические занятия, деловые и ролевые игры, выполнения самостоятельных работ, выставки, соревнования, творческие отчеты.

## Общая характеристика курса

**Актуальность.** Программа внеурочной деятельности способствует углублению знаний учеников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьником биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии. «Юный медик» - курс внеурочной деятельности назначение которого – дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить свое здоровье и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим. Программа реализуется в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении с оборудованным профильным медицинским кабинетом.

Программа кружка рассчитана на один год и предназначена для обучающихся 5-8-х классов. Продолжительность занятий составляет 2 часа. Встречи организуются один раз в неделю. Наполняемость группы – до 15 человек. Занятия проводятся в кабинете биологии и медицинском кабинете.

## Планируемые результаты

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- обучение навыкам коммуникативной компетентности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации, что включает в себя умения: ставить цели и планировать свою внеурочную деятельность;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации, систематизации информации;
- развитие умений корректного ведения диалога и участие в дискуссии.

Теоретические занятия кружка сочетаются с практическими занятиями.

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать метапредметных и личностных результатов.

- Познавательные:

Получают информацию, анализируют и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения практической задачи.

- Регулятивные:

В процессе работы учащийся учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

- Коммуникативные:

В процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, а также работа в команде.

#### Контрольно-оценочные средства:

- организация тестирования и контрольных опросов по медицине;
- проведение викторин, смотров знаний;
- организация игр-тренингов практической направленности;
- анализ результатов деятельности

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде знаний, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности

#### Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо оборудование: современный ПК, локальная сеть, проектор, диски (информационные материалы), манекены, стол Пирогова.

#### Материально-техническое обеспечение:

- таблицы
- схемы
- плакаты
- журналы
- рисунки
- учебники
- демонстрационный набор лекарственных препаратов
- тренажеры для отработки практических навыков
- набор имитаторов травм и поражений
- медицинская аптечка
- бинты
- шины
- аптечные заготовки лекарственных растений

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Введение.**

Цели и задачи работы кружка. Беседа о профессии медицинской сестры, врача. Значение первой медицинской помощи.

Практические работы:

Экспресс - опрос определения уровня умения практических навыков оказания само- и взаимопомощи: наложение кровоостанавливающего жгута, наложение повязки, исследование пульса.

### **Раздел 2. Организм как целостная система.**

Понятие о норме и патологии. Органы и системы организма человека.

Практические работы:

Вредные привычки (примеры). Просмотр видеофильма «Здоровье или табак. Россия в табачной мгле».

### **Раздел 3. Физическая активность и здоровье.**

Роль двигательной активности в сохранении здоровья. Вред гиподинамии. Профилактика заболеваний опорно-двигательной системы.

Гигиенический режим двигательной активности.

Практические работы:

1. Определение быстроты реакции человека;
2. Определение гибкости позвоночника, выявление нарушения осанки;
3. Сохранение правильной осанки при стоянии, в положении сидя и при ходьбе, определения наличия плоскостопия.

### **Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.**

Травма. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи. Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика. Виды перевязочного материала. Виды и правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки. Правила наложения шин.

Практические работы - оказание первой помощи:

- при открытом переломе нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением,
- при ранении мягких тканей правого бедра,
- при ушибах и ссадинах груди и передней брюшной стенки,
- при проникающем ранении грудной клетки справа,
- при закрытом переломе правого плеча,
- при ожоге 2 степени левой голени и стопы. Виды повязок.

Правила и техника бинтования. Практические работы

Наложение повязок (работа в парах).

### **Раздел 5. Уход за больными на дому.**

Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными. Постановка компрессов. Уход за инфекционными больными. Постановка горчичников, банок. Ингаляции. Смена постельного белья.

Практические работы:

Умение накормить и напоить «лежачего» больного. Смена постельного и нательного белья.

Постановка компрессов, банок, горчичников, грелок.

### **Раздел 6. Личная и общественная гигиена.**

Гигиена, основные понятия. Занятия спортом. Закаливание. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины в продуктах. Иммуитет. Личная гигиена во время учебных занятий.

### **Раздел 7. Инфекционные заболевания.**

Понятие об инфекционных болезнях. Дезинфекция. Уборка жилого помещения. ВИЧ-инфекция.

Практические работы:

Знакомство с элементами эргономики. Профилактика инфекционных заболеваний. Закаливание организма.

Просмотр видеофильма.

### **Раздел 8. Лекарственные растения. Основы фармакологии.**

Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Культивируемые лекарственные растения. Понятие о «Красной книге». Виды лекарств и их классификация. Показания, противопоказания к приему лекарств.

Практические работы:

Приготовление фиточая.

Просмотр видеофильма «Аптека в «Лесном»».

### **Раздел 9. История Российского общества Красного Креста.**

Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста. Международная деятельность Российского общества Красного Креста. Гуманитарная деятельность общества Красного Креста.

Практические работы:

Защита проекта в форме презентации.

## **Календарно-тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема, общее время</b>	<b>Часы</b>	<b>Дата</b>
	<b>Вводное занятие. 2ч.</b>		
1	Инструктаж по ТБ. Цели и задачи работы кружка. Знакомство с планом работы. Беседа о профессии медицинской сестры, врача. Значение первой помощи.	2	4.09.23
	<b>Организм как целостная система. 2ч.</b>		
2	Понятие о норме и патологии. Органы и системы организма человека. Вредные привычки (примеры).	2	11.09.23
	<b>Физическая активность и здоровье. 4ч.</b>		
3	Роль двигательной активности в сохранении здоровья. Вред гиподинамии. Профилактика заболеваний опорно-двигательной системы.	2	18.09.23
4	Гигиенический режим двигательной активности. Определение быстроты реакции человека. Определение гибкости позвоночника, выявление нарушения осанки. Определения наличия плоскостопия.	2	25.09.23
	<b>Оказание первой помощи. 38ч.</b>		
5	Травма. Виды травм. Средства оказания первой помощи.	2	2.10.23
6	Асептика и антисептика.	2	9.10.23
7	Виды перевязочного материала. Повязка и перевязка. Виды повязок. Правила	2	16.10.23

	наложения повязок.		
8	Раны, их виды и признаки.	2	23.10.23
9	Осложнения при ранениях. Травматический шок.	2	13.11.23
10	Кровотечения, виды, признаки, способы остановки.	2	20.11.23
11	Переломы, признаки.	2	27.11.23
12	Правила наложения шин.	2	4.12.23
13	Открытый перелом нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением.	2	11.12.23
14	Ранение мягких тканей правого бедра.	2	18.12.23
15	Открытый перелом костей правой голени.	2	25.12.23
16	Проникающее ранение грудной клетки справа.	2	15.01.24
17	Закрытый перелом правого плеча.	2	22.01.24
18	Ушибы и ссадины правой половины лица.	2	29.01.24
19	Ожог 2 степени левой голени и стопы. Электрический ожог правой стопы 4 степени.	2	5.02.24
20	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.	2	12.02.24
21	Извлечение посторонних предметов из дыхательных путей.	2	19.02.24
22	Иммобилизация при переломах шейных позвонков.	2	26.02.24
23	Переноска пострадавшего.	2	4.03.24
	<b>Уход за больными на дому. 8ч.</b>		
24	Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными. Постановка компрессов.	2	11.03.24
25	Уход за инфекционными больными. Уход за кожей.	2	25.03.24
26	Постановка горчичников, банок. Ингаляции. Смена постельного белья.	2	1.04.24
27	Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и нательного белья. Постановка грелок, холодных компрессов.	2	8.04.24
	<b>Личная и общественная гигиена. 4ч.</b>		
28	Гигиена, основные понятия. Занятия спортом. Закаливание. Вредные привычки и их влияние на организм.	2	15.04.24
29	Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины в продуктах.	2	22.04.24
	<b>Инфекционные заболевания. 4ч.</b>		
30	Иммунитет. Личная гигиена во время	2	29.04.24

	учебных занятий. Понятие об инфекционных болезнях.		
31	Профилактика инфекционных заболеваний. Дезинфекция. Уборка жилого помещения. ВИЧ-инфекция.	2	6.05.24
	<b>Лекарственные растения. Основы фармакологии. 4ч.</b>		
32	Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Культивируемые лекарственные растения.	2	13.05.24
33	Понятие о «Красной книге». Виды лекарств и их классификация. Показания, противопоказания к приему лекарств.	2	20.05.24
	<b>История Российского общества Красного Креста. 4ч.</b>		
34	Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста. Международная деятельность Российского общества Красного Креста. Гуманитарная деятельность общества Красного Креста.	2	27.05.24
35	Итоговые проекты	2	27.05.24
	Итого:	70 ч.	

### *Список литературы*

1. Г.П.Матвейков. «Внутренние болезни». Минск. «Беларусь». 2012г.
2. П.Л.Новиков. «Практика инфекциониста». Минск. «Высшая школа». 2014г.
3. Ф.И.Комаров. «Диагностика и лечение внутренних болезней». Москва. «Медицина». 2014г.
4. Н.Р.Палеев.«Справочник медицинской сестры по уходу». Москва. Издательство АСТ. 2015 г.
5. Г.Б.Голуб, А.В.Великанова. «Предпрофильная подготовка учащихся». Самара «Учебная литература».2014г.
6. Т.П.Обуховец, Т.А.Склярова, О.В.Чернова. «Основы сестринского дела». Ростов-на-Дону «Феникс». 2014г.
7. В.И.Васичкин, Л.Н.Васичкина. «Методики массажа». Москва «Эксмо- пресс». 2015г.
8. С.И.Чистякова, Т.И.Шалавина, «Твоя профессиональная карьера», 2011г. 9.Л.И.Баранова, «Карьера», 2013г.
9. Е.А.Воробьева, А.В.Губарь, «Анатомия и физиология человека», 2012г.

10. Н.Б.Садикова, «Современный справочник медицинской сестры», 2015г.
11. Я.Кабанова, «Первая помощь», 2002г.
12. Диск под редакцией д.м.н. Ю.Ю.Елисеева «Справочник медицинской сестры». Москва «Научная книга». 2014г.
13. Диск. Компания ООО «Медиа-сервис-2015». «Энциклопедия - искусство выживания».
14. Е.А.Воробьева. «Анатомия и физиология человека». Москва. «Медицина». 2015г.
15. И.Б.Садикова. «Справочник медицинской сестры». Минск. «Современный литератор». 2012г.

