

«ПРИНЯТО»

на педагогическом
совете протокол № 1
от 28.08.2023г.

Программа
внеурочной деятельности
«Волонтерское движение»
8 - 11 классы
на 2023-2024 учебный год
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Кондровская средняя
общеобразовательная школа №1»

Кондратьева М.В.
высшая категория

г.Кондрово 2023г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Нравственный смысл жизни человека
состоит в служении добру, но это слу-
жение должно быть добровольным, то
есть пройти через человеческое сознание.*

В.С.Соловьев

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. Важнейшими проблемами воспитания является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, - одна из таких форм работы Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Программа "Волонтерское движение" создана для учащихся 8-11 классов общеобразовательной школы, рассчитана на 36 час. Занятия проводятся один раз в неделю. Работа кружка основана на теоретических и практических занятиях.

Подростковый возраст - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте

складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Участниками программы волонтерского движения МКОУ «Кондровская СОШ №1» могут стать подростки старшего и среднего возраста, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Волонтерство (добровольничество) - единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

Основная цель волонтерской деятельности в школе : развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Волонтерское движение» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонёрской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонёрской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонёров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Задачи:

- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- содействие всестороннему развитию учащихся

- - поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.
- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся
- - вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

Направления волонтерского движения

1. психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;
2. социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, семейные и другие интересы;
3. социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;
4. трудовое - организация трудовой занятости, профориентационная работа;
5. валеологическое - формирование здорового образа жизни;
6. социально-правовое - повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;
7. профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
8. лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
9. патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;
10. информационное - внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик.

Кружок "Волонтерское движение" - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Ожидаемые результаты:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) школьников;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.

План кружка "Волонтерское движение"

№	Тема	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1		
2	Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ	1		
3	Составление плана работы	1		
4	Подготовка ко «Дню учителя»	1		
5	Украшение поздравительными плакатами холла школы посвященных «Дню учителя»	1		
6	Поздравление ветеранов педагогического труда с днем учителя	1		
7	Концепция и кодекс волонтерства	1		
8	Акция «чистый двор» Инструктаж по ТБ	1		
9	Организация и проведение субботника	1		
10	Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы	1		
11	Акция «Пусть всегда будет мама!»	1		
12	Участие в праздничном концерте ко Дню матери	1		
13	Подготовка и участие в конкурсе агитбригад «Мир без насилия и наркотиков»	1		
14	Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ».	1		
15	Новогодние праздники «Хороша ты, зимушка-зима!»	1		
16-17	Игры и беседы по правовому воспитанию в 1-х классах	3		
19	«Блокадный хлеб» интерактивное занятие 5-11 классы			
20-21	Игры и беседы по правовому воспитанию в 2-х классах	3		
22-24	Игры и беседы по правовому воспитанию в 3-х классах	3		
25-27	Игры и беседы по правовому воспитанию в 4-х классах	3		
28	Акция, приуроченная ко Дню Защитника Отечества.	1		
29	«Добры молодцы» мероприятия ко Дню Защитника Отечества	1		

30	Участие в праздничном концерте «Для милых мам».	1		
31	Трудовая акция «Школьный двор». Библионочь	1		
32	Акция «Памяти павших» (уборка Братского захоронения) Инструктаж по ТБ	1		
33	Акция «Почта Победы». Поздравление ветеранов ВОВ	1		
34	Экологический десант «Цветущий май». Инструктаж по ТБ	1		
35-36	Резерв			