

«ПРИНЯТО»
на педагогическом
совете протокол № 1
от 28.08.2023г.

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

3 «Б» класс

(срок реализации 3 года)

Составитель: Архиреева Н.В.

учитель начальных классов

2023г

Пояснительная записка

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. Анализ ситуации в России за последние годы показал:

-нравственные ценности в нашем обществе из области сопричастности к общему, коллективному, соборному (в православном понимании) идеалу ответственности человека за человека, из области сопереживания другим людям сместились на переживание прагматических ценностей выгоды, удачи, на проявление практичности и рационализма;

-в результате этого усиливается разобщенность людей, ухудшается нравственность, происходит разрушение семьи, потеря смысла жизни, криминализация сознания, нарастание форм девиантного поведения (наркомания, бродяжничество, алкоголизм, половая распущенность, правонарушения). Все это может привести к нравственной деградации общества.

Такие негативные явления особенно заметны в молодежной среде. Это ставит перед государством неотложную задачу социально-педагогической коррекции и реабилитации юных членов российского общества.

Таким образом, перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника.

Решение главных задач обучения должно обеспечивать формирование личностного отношения к окружающим, овладение этическими, эстетическими и духовно-нравственными нормами.

Все эти проблемы и привели к разработке программы « Основы православной культуры в начальной школе », которая рассчитана на 3 года обучения в начальной школе.

Данная программа разработана в соответствии со стандартом начального образования и Примерным содержанием образования по учебному предмету « Православная культура», представленным Министерством образования РФ (М., 2002г.), на основе учебных материалов и опыта преподавания по авторскому учебно-методическому комплексу «Православная культура» (автор Л.Л. Шевченко).

Цель программы: формирование базовой культуры личности школьника.

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и обозначенными в «Примерном содержании образования по предмету «Православная культура», программой определяются следующие задачи обучения и воспитания:

-передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;

-воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку.

В соответствии со спецификой предмета «Православная культура» задачи программы конкретизированы.

Задачи духовно-нравственного образования:

- дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;
- развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

Задачи эстетического образования:

- развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;
- развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;
- развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;
- развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Решение поставленных задач может быть реализовано при условии увлечения школьников православной культурой.

Таким образом, решение поставленных задач предполагает выделение знаний, умений, навыков, уровней воспитанности, являющихся показателями их реализации.

Определение умений и навыков в результате работы по программе.

Педагогическое решение предполагает создание системы выработки специфических (в соответствии со спецификой предмета и возрастными особенностями детей) навыков-умений.

Навык формируется повторением. На занятиях православной культуры у детей развиваются навыки и потребности общения с объектами православной культуры: с Библией - величайшим памятником мировой литературы, литературой о жизни святых, о православных традициях и ценностях, отраженных в произведениях искусства и в окружающей жизни(в православных праздниках, памятниках архитектуры, иконописи и т.д.) Для этого занятия с детьми рассматриваются как практические творческие.

Умения в области православной культуры предполагают творческое применение полученных знаний в повседневной жизни. Например, полученные знания о детстве преп. Сергия Радонежского, об отношениях в семьях других святых помогают ребенку не только увидеть примеры, но и становятся средством формирования системы отношений в семье(послушания старшим, почитания каждого члена своей семьи), умения выполнять свои обязанности по отношению к близким, товарищам и т.д.).

Содержание программы «Православная культура в начальной школе» позволяет младшим школьникам узнать о том, что во все века составляло славу России (о ее святых, героях, о памятниках христианской культуры, о традициях жизни русских людей),

закладывает основы общих представлений о православной культуре, основы познания ребенком связей культуры России с традициями православной культуры. Младший школьный возраст, характеризуется образным восприятием и мышлением. Поэтому предполагается, работая по программе, исходить из близкого, понятного ребенку: мира природы, сказки, объектов окружающего мира. Знакомство с объектами православной культуры: классической литературой, поэзией духовной и светской музыкой, живописью и зодчеством и так далее позволяет выделить школьникам основные понятия православной культуры. Посредством нравственно-эстетических и религиозных понятий категорий закладываются представления о христианском понимании красоты и доброты, зла и безобразного в окружающем мире.

Изучение отечественного историко-педагогического наследия (К.Д.Ушинский, В.А. Сухомлинский и др.), святоотеческих трудов показывает, что для того, чтобы решить задачи духовно-нравственного образования, необходимо вначале открыть для детей в их собственных сердцах то доброе, что они уже знают и любят. Для этого предстоит научить детей через знакомые им образы и реальности окружающего мира замечать и самим стремиться к доброму и красивому. Прекрасное пробуждает доброе. Умение детей видеть прекрасное возрождает в них нравственные качества: доброты, сочувствия, заботы об окружающем мире.

Постепенно ребенок может быть подведен к пониманию того, как в течение почти десяти веков в традициях добрососедства и веротерпимости русская история слагалась христианами. Великие русские люди, которые по сей день остаются для всех лицом истории нашего Отечества, строили и благоукрашали христианские храмы. История древнерусского искусства неразрывна с историей Русской Православной Церкви. Смысл этого искусства невозможно понять тому, кто не имеет представления о христианской культуре. Без знания родной культуры человек не может быть культурным.

Вводя своих учеников в радостный мир православной культуры, учитель идет путем ответственной педагогической работы: он учится любить своих учеников, стремится передать им тот свет любви и красоты, какой несет в себе православная культура.

Ожидаемый результат:

1. Дети должны усвоить основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: (*вежливость, верность, вера в человека, грубость, корысть, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость.*)

- Важные **категории и понятия этики:** (*добро и зло, правда и ложь, обман, корысть, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, дружба, забота, обида*)

- Общие понятия **гражданско-правового сознания:** (*Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность, ответственность, право, устав, режим*)

2. Дети должны знать и использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять правила вежливого общения;

- оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;
- правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;
- быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;

- уметь самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы;
- демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);
- осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;
- осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие;
- уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит;
- терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;
- управлять страхом неудачи (получить двойку, замечание);
- действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека;
- выглядеть опрятно и аккуратно;
- осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать историю православной культуры, гордиться символами Государства; культурой и традициями своей Родины.

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Содержание программы «Основы православной культуры в начальной школе» определено «Примерным содержанием по предмету «Православная культура» и составивших основу авторских учебно-методических комплектов «Православная культура» Л.Л.Шевченко.

Структура программы организована на основе принципов: содержательных обобщений, концентризма и повторяемости, личностно-ценностного соответствия и включает 4 интегративных блока тем, соответствующих годам обучения по классам:

1 год обучения. Мы и красивый мир Божий в христианской картине мира) вокруг нас (Творец и творение).

2 год обучения. Радостный мир православной культуры.

3 год обучения. Православная культура вокруг нас. Отечество земное и Небесное. Добродетели в жизни христиан.

Методическое сопровождение включает комплект методических материалов для учителя: Концепция и программа учебного предмета, материалы для самоподготовки учителя, мультимедийные материалы, учебные пособия для детей.

Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задания рубрики «обсуждаем – размышляем», творческие проектные работы детей.

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенных на общеобразовательном уровне в соответствии со ступенями обучения (начальной школы). Уровни выражены через действия, которые учащиеся должны выполнять для оценки подготовленности.

В рамках требований учащиеся должны:

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения программного материала, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий, как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

Реализация программы рассчитана на 3 года обучения в начальной школе.

1 год обучения. Мы и красивый мир Божий вокруг нас.

В программе 1 года обучения закладываются основы духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, фундамент культурологических представлений, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой. В программе выделены 2 аспекта обучения и воспитания:

- 1.Связь традиций православной культуры с жизнью современного человека.
- 2.Опора на наглядно-образный компонент учебного материала.

В соответствии с этим разработаны задачи 1 года обучения:

- актуализация знаний в области православной культурной традиции для современных школьников;
- развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в историко-культурном контексте;
- увлечение детей элементарными формами творческой деятельности на основе образцов православной культуры;
- формирование умений анализа и оценки на основе норм христианской этики.

Тематическое планирование 1 года обучения.

№ п/п.	Тема занятия	Кол-во часов.	Дата проведения
1.	Красота в окружающем мире.	1	
2-3.	Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.	2	
4.	Бог-творец красивого мира.	1	
5.	Сотворение человека.	1	

6.	Правила жизни, данные людям.	1	
7.	Как изобразить доброе и красивое?	1	
8.	Повторение.	1	
9.	Как люди покинули Рай.	1	
10.	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1	
11.	Добрые и злые люди.	1	
12.	За что были наказаны люди.	1	
13-14.	Как Бог простил людей. В ожидании праздника.	2	
15-16.	Повторение.	2	
17-18.	Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова.	2	
19.	Зимние радости. Святки.	1	
20.	Праздник Крещения.	1	
21.	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	1	
22.	Праздник Дня Защитника Отечества.	1	
23.	Радости масленицы. Прощеное воскресенье.	1	
24-25.	Как люди предали Христа.	1	
26.	Повторение.	1	
27.	Весенние радости.	1	
28.	В ожидании праздника.	1	
29.	Какого цвета праздник Пасхи?	1	
30.	Праздник Дня Победы.	1	
31.	Родословие моей семьи.	1	
32.	Мои обязанности.	1	
33.	Экскурсия в храм, музей.	1	
Итого – 33 часа.			

2 год обучения. Радостный мир православной культуры.

На 2 году обучения в соответствии с методологией отечественной педагогической школы, принципов христианской антропологии в определении этапов становления личности школьники начинают знакомиться с христианским православным пониманием духовности, как основы православной культуры.

В программе 2 года обучения продолжается разработка общих учебно-воспитательных задач курса :

-преподавание младшим школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;

-воспитание детей как благочестивых граждан, обладающих добродетелями , осознающих духовно-нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;

-передача школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Тематическое планирование 2 года обучения.

№ п/п.	Тема занятия	Кол-во часов.	Дата
1.	Красота и радость в жизни людей.	1	
2.	Буквица славянская. История азбуки.	1	
3.	Праздники –радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы.	1	
4.	Православный храм- дом Божий.	1	
5.	О чем рассказывают иконы.	1	
6.	Радостный мир православной иконы.	1	
7.	.Скорби и торжество в православной иконе.	1	
8.	Повторение.	1	
9.	Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.	1	
10.	Радостные гимны Романа Сладкопевца.	1	
11.	Какими законами Бог сохранял красоту мира.	1	
12.	Синайское законодательство.	1	
13.	История царя Давида. Псалтырь.	1	
14.	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	

15.	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме	1	
16.	Что мы видим в православном храме	1	
17.	Ветхозаветное пророчество о Христе. Рождество Христово.	1	
18.	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	1	
19.	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.	1	
20.	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»	1	
21.	Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.	1	
22.	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека.	1	
23.	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.	1	
24.	Радость послушания. Дети и родители.	1	
25.	«Небесное веселье». Христианские мученики.	1	
26.	Радость православной веры.	1	
27.	О чем рассказывают создатели православной культуры?	1	
28.	Благовестие спасения.	1	
29.	Воля Божия и воля человеческая.	1	
30.	Радость праведных.	1	
31.	Праздник праздников. Торжество торжеств.	1	
32.	Защита веры. Святые люди.	1	
33.	Доброта и милосердие христианина.	1	
34.	Какой он, христианин?	1	
Итого – 34 часа.			

3 год обучения. Православная культура вокруг нас. Отечество земное и Небесное. Добродетели в жизни христиан.

Программа 3 (4) года обучения является завершающей на уровне начальной школы. В программе разработаны следующие образовательные линии:

- православная христианская картина мира;
- история православной религии и культуры;
- письменная культура;
- православный образ жизни;
- нравственная культура;
- православие -традиционная религия русского народа.

Отбор содержания осуществлен на основе понимания смысла православной культуры, данного в определении ее понятий. В соответствии с этим определены цель и задачи 3 (4) года обучения. В качестве ведущей выделена задача раскрытия сотериологического смысла богословского ядра содержания (спасение человека Богом), отражаемого всеми феноменами православной культуры.

На этой основе была определена динамика раскрытия ключевых понятий православной культуры.

1 год-это постижение понятий:

«Красота (Бог)= Любовь(Бог)=Милость(Бог)».

Ключевым здесь выделяется слово **«милость»** (помилуй) как одно из важнейших понятий православной культуры, раскрывающее ее духовный смысл.

2 год - новая грань раскрытия понятия «милость» через понятие «радость»:

«Милость =блаженство (счастье)»

3 год - милость раскрывается как усыновление Богу- Царство Небесное, т.е.

«Милость-преображение» человека.

Так , исходя из «Божественной логики», были выстроены 3 основные темы содержания курса православной культуры в начальной школе:

1 год обучения- Красота (Красивый мир Божий);

2 год обучения – Радость (движение ко Христу - идея спасения человека; тема «Радостный мир православной культуры» и ее отражение в объектах православной культуры);

3(4) годы обучения – Преображение (Богообщение). Человек преображенный (Преображенный – облеченный в одежды добродетелей). Путь святых и героев.

Тематическое планирование 3 года обучения

№ п/п.	Тема занятия	Кол-во часов.	Дата
1.	Бог просвещающий.	1	
2.	Что говорит о Боге православная культура?	1	
3.	Свет на горе Фавор	1	
4.	Бог спасающий	1	
5.	Что говорит о человеке православная культура	1	
6.	Христиане в православном храме	1	
7.	Золотое правило жизни	1	
8.	Обобщение. Творческий отчет	1	
9.	Добро и зло	1	
10.	Как Бог строил дом спасения человека	1	
11.	Воеводы сил любви. Добродетели	1	
12.	Непобедимое оружие христиан	1	
13.	Защита святынь. Силы тьмы	1	
14.	Небесные помощники	1	
15.	Увенчанные венцами. Христианская семья	1	
16.	Добрый ответ	1	
17.	Как преображался человек? По ступенькам восхождения	1	
18.	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.	1	
19.	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.	1	
20.	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец	1	
21.	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской	1	
22.	Ступенька «Надежда на Бога». Смиренный чудотворец	1	
23.	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец	1	
24.	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних	1	
25-26.	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста	2	
27.	Принявший венец победы	1	

28.	Доброе имя - в славе моего Отечества	1	
29.	Россия помнит. Святые родного края	1	
30.	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские	1	
31.	Священный долг	1	
32.	Благословение	1	
33.	Богомудрые учителя веры и благочестия	1	
34.	Итоговый урок.	1	
Итого – 34 часа.			

Используемая литература.

1.Л.Л.Шевченко. Концепция и программа учебного предмета «Православная культура», Москва, 2012.

2.Учебно-методический комплект «Православная культура», Л.Л. Шевченко, Москва, 2012 (1-3 годы обучения).

Состав комплекта:

- 1) методическое пособие для учителя : программа, планы, разработки уроков);
- 2) наглядное пособие «Иллюстрации»;
- 3) музыкальное пособие «Звуковая палитра»;
- 4) учебное пособие для учащихся.

3.Горбачева Н. Евангельская история в рассказах о двенадцатых праздниках, Москва, 2008.

4.Т.А.Шорыгина.Православные праздники для детей. Сценарии и беседы,Москва,2015.