

Калужская область
Муниципальный район «Дзержинский район»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кондровская средняя общеобразовательная школа №1»
249832, Калужская область, Дзержинский район,
г. Кондрово, ул. Советская, д.13
тел. (48434)3-32-44, mail: Skoblikovan@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник лагеря

МКОУ «Кондровская СОШ №1»

 Горностай И.Д.

23 мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Кондровская СОШ №1»

Милышева Н.А.

23 мая 2025 г.



ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«БРИГАНТИНА»

Программа рассчитана на детей 7-15 лет

Срок реализации программы: МАЙ-ИЮНЬ 2025 Г.

Автор программы:
Горностай Ирина Данисовна

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Бригантина» при Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Кондровская средняя общеобразовательная школа №1»	3-5
Раздел I. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ	6-10
1. Объект: краткое описание детского лагеря (его специфика, направленность и особенности)	5-7
2. Субъект: целевая аудитория Программы (возрастные, социальные, или иные медико-психолого-педагогические характеристики участников)	8
3. Период: сроки реализации Программы	8
4. Нормативные основания: соответствие Программы действующим нормативным актам и государственным программным документам	8-9
Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	10-11
2.1. Цель и задачи воспитательной работы	9
2.2. Основные направления воспитательной работы	9-10
2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы	11
Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	11-24
1. Особенности воспитательной работы	10-11
2. Ценностные основы содержания воспитательной работы	11-15
2.1. Блок «Мир»	12-13
2.2. Блок «Россия»	13-14
2.3. Блок «Человек»	14-15
3. Инвариантные модули	15-21
3.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	15-16
3.2. Модуль «Культура России»	16-17
3.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	17-18
3.4. Модуль «Самоуправление»	18-19
3.5. Модуль «Инклюзивное пространство»	19
3.6. Модуль «Профориентация»	19-20
3.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	20
3.8. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	20
3.9. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	20-21
4. Вариативные модули	21
4.1. Модуль «Работа с родителями»	21
4.2. Модуль «Экскурсии и походы»	21
4.3. Модуль «Цифровая и медиа среда»	21
4.4. Модуль «Социальное партнерство»	21-22
4.5. Модуль «Отрядная работа. КТД»	22-23
Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24-47
4.1. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	23-27
4.2. Взаимодействие с родительским сообществом	27-28
4.3. Кадровое обеспечение реализации Программы	28
4.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы	28-34

Паспорт
воспитательной работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «БРИГАНТИНА»
 при Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении
 «Кондровская средняя общеобразовательная школа №1»

Полное название Программы	Программа воспитательной работы для организации отдыха детей в летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МКОУ «Кондровская СОШ №1» г. Кондрово
Основание для разработки Программы	Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Во время смены создаются оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
Участники Программы, количество, возраст учащихся	Дети от 7 до 15 лет, 200 человек,
Исполнители Программы	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кондровская средняя общеобразовательная школа №1»
Сроки реализации Программы	с 27.05. 2025 по 25. 06.2025
Направленность Программы	Данная программа является комплексной. Включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления: - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное развитие и воспитание - эстетическое воспитание - экологическое воспитание - трудовое воспитание - физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности познавательное направление воспитания

Краткое содержание Программы	Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.
Ожидаемый результат	Обучающиеся: - любят свой край и свою Родину; - уважают и принимают ценности семьи и общества; - выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих; - владеют опытом мотивированного участия в конкурсах и мини- проектах; - обладают основами коммуникативной культуры (умеют слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение); - активно познают окружающий мир; - владеют основами умения учиться, способны к организации собственной деятельности.
Этапы реализации Программы	Первый этап – организационный, апрель-май 2025года, предусмотрено выполнение работ по организации летнего отдыха детей при Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Кондровская средняя общеобразовательная школа №1» Второй этап – основной, с 27 мая по 25 июня 2025 года, предусмотрена работа по реализации отдыха детей в лагере с дневным пребыванием. Третий этап – аналитический с 28 по 30 августа 2025 года, предусмотрено проведение аналитической деятельности по реализации Программы в 2025 году.
Цель Программы	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Основные задачи Программы	- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

	- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение социально значимых знаний; - формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.
Финансовое обеспечение Программы	Финансовое обеспечение Программы предусмотрено из следующих источников: -областной и муниципальный бюджеты;
Организация выполнения и контроль за выполнением Программы	Выполнение Программы осуществляют: советник по воспитанию, воспитатели, работник пищеблока, обслуживающий персонал. Контроль выполнения Программы в пределах своей компетенции осуществляют: начальник лагеря Срок предоставления отчёта: до 30 августа 2025 года

Раздел I. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Программа воспитания летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Бригантина» (далее – Программа), составлена Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кондровская средняя общеобразовательная школа №1» на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209) в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Бригантина» на базе Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кондровская средняя общеобразовательная школа №1», разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно - патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений,

заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста. Каникулы – это время путешествий.

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей учащихся – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию. Эта программа направлена на развитие личностного потенциала учащегося, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, экологической и гражданско- патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Цель программы: организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период; создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей

Задачи:

- **Воспитательные** - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.
- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.
- **Развивающие** - развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
- Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.
- Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- **Обучающие** (предметные) - приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций.
- Создать условия для активного, здорового и безопасного отдыха учащихся.
- Способствовать развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно - творческие дела отряда.
- Воспитывать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Данная программа придерживается **принципа преемственности**, т.к. продолжает делать акцент на спортивно - оздоровительное направление, развитие творческого потенциала детей. Приносит и **новизну** в воспитательную систему ЛДП (лагеря дневного пребывания): работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Программа позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение.

В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы: спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, разнообразная инфраструктура и социальное партнерство.

Основная идея программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Экологическая радуга» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Девиз программы: «В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».

Целевая аудитория Программы

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Сроки реализации Программы: 27.05.2025 - 25.06.2025 год

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 21 дня. Программа реализуется в период летних каникул с 27 мая по 25 июня.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, **модифицированной**.

Нормативные обоснования для создания Программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
12. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
13. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

2.1. Цель и задачи воспитательной работы

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** в летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Бригантина», создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.
- формирование у воспитанников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.
- воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

2.2. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных

российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2.3 Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Метапредметные результаты: владение социальными навыками (коммуникация, работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект);

- владение управленческими навыками (управление временем, развитием, решение проблем, ответственность, дисциплина, самоменеджмент);
- владение навыками работы с информацией.

Способы отслеживания:

- педагогическое наблюдение;
- проведение входного анкетирования и итогового;
- оформление диагностики «Мое настроение»;
- отзывы детей и родителей в социальных сетях.

Предметные /учебные: приобретение участниками программы практических знаний, навыков и умений в рамках тематики смены.

Способы отслеживания:

- демонстрация полученных навыков на занятиях, мероприятиях;
- отзывы детей и родителей в социальных сетях;-
- демонстрация устойчивого интереса к развитию себя.
-

Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

1. Особенности воспитательной работы

Воспитательная работа в лагере имеет ряд особенностей, отличающих её от воспитательной работы в школе или дома. Это связано с тем, что дети находятся в особой, временной среде, где акцент делается на отдых, развлечения, социализацию и развитие личности в непринужденной обстановке. Вот основные особенности:

1. Интенсивность и краткосрочность:

- **Сжатые сроки:** воспитательный процесс должен быть максимально эффективным за короткий период времени.
- **Интенсивность взаимодействия:** дети находятся в постоянном контакте друг с другом и с воспитателями, что создает условия для быстрого сплочения коллектива и формирования ценностей.

2. Смена обстановки и деятельности:

- **Неформальная обстановка:** атмосфера лагеря, как правило, более расслабленная и неформальная, чем в школе. Это способствует открытости и доверию между детьми и взрослыми.
- **Разнообразие видов деятельности:** воспитание осуществляется через игровую, творческую, спортивную, трудовую и познавательную деятельность. Акцент делается на практическую деятельность и приобретение новых навыков.
- **Приоритет активного отдыха:** воспитание тесно связано с активным отдыхом на природе,

что способствует физическому и психическому оздоровлению детей.

3. Коллективный характер воспитания:

- **Фокус на коллектив:** основной упор делается на формирование коллективных отношений, развитие навыков общения и сотрудничества.
- **Роль вожатого:** вожатый является не только организатором деятельности, но и другом, наставником, примером для подражания.
- **Самоуправление:** активно используется детское самоуправление для развития инициативы и ответственности.

4. Специфические цели и задачи:

- **Оздоровление и укрепление здоровья:** создание условий для физического и психического оздоровления детей.
- **Развитие творческих способностей:** стимулирование творческой активности детей через различные виды деятельности.
- **Формирование социально значимых качеств:** воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности, уважения к другим культурам.
- **Привитие навыков самостоятельности:** обучение детей самообслуживанию, организации своего времени и досуга.
- **Социальная адаптация:** оказание помощи детям в адаптации к новым условиям и в установлении контактов с другими детьми.
- **Развитие лидерских качеств:** предоставление возможности проявить себя в различных видах деятельности и занять лидирующую позицию.

5. Учет возрастных и индивидуальных особенностей:

- **Возрастной подход:** воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей и подростков.
- **Индивидуальный подход:** важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы, склонности и потребности.

В целом, воспитательная работа в летнем лагере направлена на создание благоприятной атмосферы для всестороннего развития личности ребенка, укрепление его здоровья, формирование социальных навыков и раскрытие творческого потенциала.

Важные аспекты, которые стоит учитывать при организации воспитательной работы в лагере:

- **Планирование:** четкое планирование воспитательных мероприятий с учетом целей и задач лагерной смены.
- **Подготовка кадров:** обеспечение высокого уровня подготовки вожатых и воспитателей, их готовности к работе с детьми.
- **Безопасность:** создание безопасных условий для пребывания детей в лагере.
- **Взаимодействие с родителями:** поддержание связи с родителями и информирование их о жизни детей в лагере.
- **Оценка результатов:** анализ эффективности воспитательной работы и внесение необходимых корректировок.

2. Ценностные основы содержания воспитательной работы

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом

направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитательной работы.

2.1. Блок «Мир»

Блок "Мир" в пришкольном лагере – это замечательная возможность для детей расширить свой кругозор, развить любознательность и сформировать важные жизненные ценности. Вот несколько идей по наполнению этого блока:

I. Цели и задачи блока:

- **Цель:** формирование у детей целостного представления о мире через изучение науки, культуры и моральных принципов.

- **Задачи:**

- познакомить с основными научными понятиями и открытиями.
- приобщить к культурному наследию (история, искусство, литература, музыка).
- развивать навыки критического мышления и анализа информации.
- воспитывать нравственные качества (доброта, честность, уважение, ответственность).
- формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе.
- развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

II. Направления и примерные мероприятия:

1. Наука:

- **"Занимательная наука":** эксперименты, опыты, научные игры.
 - Например: "Вулкан", "Радуга в стакане", "Невидимые чернила".
- **"Путешествие в мир профессий":** знакомство с профессиями, связанными с наукой и технологиями (ученый, инженер, программист, врач и т.д.).
- **"Интеллектуальные игры и викторины":** "Что? Где? Когда?", "Брейн-ринг", научные квесты.
- **"Экологические акции":** уборка территории, посадка растений, изготовление кормушек для птиц.

2. Культура:

- **"Мир искусства":** знакомство с различными видами искусства (живопись, скульптура, архитектура, музыка, театр). Посещение музеев, выставок, театров (если возможно). Рисование, лепка, создание аппликаций.
- **"Музыкальное путешествие":** знакомство с музыкальными инструментами, слушание музыки разных жанров, разучивание песен, танцы.
- **"История моего края":** изучение истории родного села, посещение краеведческого музея.

3. Мораль:

- **"Уроки доброты":** беседы о добре, дружбе, взаимопомощи, милосердии. Просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов на эти темы.
- **"Правила поведения":** обсуждение правил поведения в общественных местах, в школе, дома. Ролевые игры, моделирующие различные ситуации.
- **"Конфликты и пути их решения":** развитие навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов. Тренинги, игры.
- **"Права и обязанности ребенка":** знакомство с основными правами и обязанностями ребенка.
- **"Экологическая этика":** обсуждение проблем загрязнения окружающей среды, бережного отношения к природе.
- **"Волонтерские акции":** уборка территории, уход за животными.

III. Формы работы:

- Игры (подвижные, интеллектуальные, ролевые).
- Викторины, конкурсы, квесты.
- Экскурсии, походы.

- Просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов.
- Чтение и обсуждение книг.
- Работа в группах.
- Индивидуальные задания.

2.2. Блок «Россия»

I. Общая концепция:

- **Цель:** познакомить детей с историей, культурой и достижениями России, а также поразмышлять о перспективах ее развития.
- **Формат:** сочетание познавательных занятий, творческих мастер-классов, игр, экскурсий и встреч с интересными людьми.
- **Возраст:** адаптируем мероприятия под возрастную группу детей в лагере

Темы блока (пример):

1. "Россия героическая":

- Беседа о значении Родины, истории.
- Игра-знакомство "Я живу в России".
- Интерактивная лекция/презентация "Былины и сказания Древней Руси" (богатыри, народные герои, традиции).
- Викторина по русским народным сказкам.
- Просмотр мультфильмов патриотического содержания
- Проведение тематических мероприятий о героизме и мужестве

2. "Россия – страна великих открытий":

- Беседа о выдающихся русских ученых и путешественниках (Ломоносов, Менделеев, Крузенштерн, Беллинсгаузен).
- Конкурс рисунков "Русские первооткрыватели".
- Игра-путешествие "По следам русских экспедиций" (с картой и заданиями).
- Викторина "Знаешь ли ты Россию?".
- Чтение отрывков из книг о путешествиях и открытиях.

3. "Культурное наследие России"

- Беседа о русской культуре: литература, музыка, живопись, архитектура.
- Разучивание русских народных песен и танцев.
- Концерт "Русские таланты" (дети показывают свои творческие номера).

4. "Россия сегодня":

- Беседа о современной России: города, регионы, народы, достижения.
- Игра "Путешествие по России" (виртуальная экскурсия по разным городам).
- Конкурс плакатов "Моя Россия".

Более конкретные идеи мероприятий:

- **История:**
 - Посещение местного краеведческого музея.
 - Тематические беседы.
- **Культура:**
 - Изучение русских народных игр.
 - Виртуальные экскурсии по музеям России
- **География:**
 - Викторина "Города России".
 - Квест игры экологической направленности

Важные моменты:

- **Интерактивность:** постараться вовлечь детей в активное участие в мероприятиях.
- **Наглядность:** использовать картинки, видео, презентации, чтобы сделать материал более понятным и интересным.

- **Патриотизм:** воспитывать у детей чувство любви к Родине, гордости за свою страну и уважения к ее истории и культуре.

- **Позитив:** подчеркнуть положительные аспекты истории и современности России, вселить в детей оптимизм и веру в будущее.

Дополнительные ресурсы:

- Интернет: искать интересные факты, фотографии, видеоматериалы о России.
- Библиотека: подбирать книги, энциклопедии и журналы о России.
- Музеи: организовать экскурсии в местные музеи.
- Местные жители: пригласить интересных людей для проведения мастер-классов или бесед.

2.3. Блок «Человек»

Блок "Человек" в пришкольном лагере – это очень важная и актуальная тема.

I. Здоровье:

- **Физическое здоровье:**

- **Цель:** формирование представлений о здоровом образе жизни, необходимости физической активности и правильного питания.

- **Мероприятия:**

- беседы о правильном питании (режим питания, полезные и вредные продукты).
- спортивные игры и соревнования (эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, мини-футбол, волейбол).
- утренняя зарядка (ежедневно).
- дни здоровья (тематические дни, посвященные здоровому образу жизни, с конкурсами и викторинами).

встречи с медицинским работником (беседы о гигиене, профилактике заболеваний).

- **Психологическое здоровье:**

- **Цель:** развитие эмоционального интеллекта, умения справляться со стрессом, создание позитивной атмосферы в лагере.

- **Мероприятия:**

- тренинги на командообразование и развитие коммуникативных навыков.
- игры на развитие эмоционального интеллекта (умение распознавать и выражать эмоции).
- релаксационные упражнения и медитации (для снятия напряжения).
- творческие мастерские (рисование, лепка, аппликация) – как способ выражения эмоций.
- беседы о дружбе и взаимопомощи.
- работа с психологом (если есть возможность) – индивидуальные консультации или групповые занятия.

- **Гигиена:**

- **Цель:** формирование навыков личной гигиены.

- **Мероприятия:**

- беседы о важности мытья рук, чистки зубов и ухода за телом.
- практические занятия по правильному мытью рук.
- конкурсы на лучшую организацию личного пространства (уборка в комнате, уход за вещами).

II. Безопасность:

- **Безопасность жизнедеятельности (ОБЖ):**

- **Цель:** формирование знаний и навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

- **Мероприятия:**

- беседы о правилах дорожного движения.
- изучение правил пожарной безопасности.
- инструктажи по технике безопасности (перед каждым мероприятием, особенно при выездах).

- моделирование опасных ситуаций и отработка действий в них (например, эвакуация при пожаре).

- встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД.
- изучение правил поведения на воде
- беседы о безопасности в интернете.

- **Профилактика травматизма:**

- **Цель:** предупреждение травм и несчастных случаев.

- **Мероприятия:**

- беседы о причинах травм и способах их предотвращения.
- осмотр территории лагеря на предмет опасных объектов.
- обучение правилам поведения на спортивных площадках.

- **Профилактика негативных явлений:**

- **Цель:** предупреждение употребления ПАВ (психоактивных веществ), буллинга и других негативных явлений.

- **Мероприятия:**

- беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков.
- тренинги на развитие уверенности в себе и умения противостоять давлению.
- игры и упражнения на сплочение коллектива и профилактику буллинга.
- просмотр и обсуждение социальных роликов.

III. Семья:

- **Ценность семьи:**

- **Цель:** формирование представлений о семье как о главной ценности в жизни человека, развитие уважения к членам семьи.

- **Мероприятия:**

- беседы о традициях и ценностях семьи.
- конкурсы рисунков "Моя семья".
- фотовыставки "Семейные моменты".
- создание генеалогического древа.
- приглашение родителей на мероприятия в лагере (спортивные соревнования, концерты).

- **Взаимоотношения в семье:**

- **Цель:** развитие навыков эффективного общения и разрешения конфликтов в семье.

- **Мероприятия:**

- ролевые игры, моделирующие различные ситуации в семье.
- тренинги на развитие коммуникативных навыков.
- беседы о важности взаимопонимания и поддержки в семье.
- обсуждение книг и фильмов, посвященных семейным отношениям.

4. Инвариантные модули (обязательные)

а. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

1. оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

2. физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты,

спортивные часы;

3. спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
4. просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

а. Модуль «Культура России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 4 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино.

3. «Движение Первых». С целью формирования у обучающихся представления о назначении

Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых».
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

5. «Содружество Орлят России». Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам

деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения).

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и

дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи. Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- отряд = класс как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);
- временные объединения детей для реализации программы смены (спортивная команда, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);
- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

6. «Цивилизационное наследие России» В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

7. Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

8. «Ключевые мероприятия». Главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Реализуемые мероприятия: творческий отчетный концерт; Фестиваль сказок; Танцевальный марафон; Фестиваль моделей из отходов «Мусорная мода».

3.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Необходимость психолога в лагере также обусловлена целым рядом причин:

- содействие в адаптации детей к новым условиям (разновозрастные группы, временный детский коллектив);
- вероятность возникновения конфликтных ситуаций;
- наличие детей с индивидуальными особенностями развития и личностными характеристиками (тревожность, агрессивность, неуверенность, замкнутость и т.д);
- напряженные условия работы, способствующие повышению риска эмоционального выгорания воспитателей.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

- оказание помощи в создании благоприятного климата в детском коллективе как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
- содействие снятию эмоционального напряжения; способствование построению эффективного взаимодействия детей и педагогов;
- формирование осознанного отношения ребёнка к собственному здоровью как к ценности;
- изучение психофизиологического состояния детей.

Основным адресатом реализации данной программы являются дети, отдыхающие в пришкольном лагере. Непосредственными адресатами остаются родители данных детей, а также воспитатели, работающие в лагере.

Для реализации целей и задач работа педагога-психолога проводится по четырем основным направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативному;
- профилактическому.

Совместно с педагогом-психологом воспитатель в рамках мероприятий организует психологические тренинги и консультации; провести беседы, игровые коррекционные занятия, психологические мастерские, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков ребенка, формирование уверенности в себе.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов: подготовка и участие в мероприятии -10 баллов максимально;

- 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- 2 место –10 баллов;
- 3 место – 5 баллов.

- Снятие баллов:
- опоздание на мероприятие – 5 баллов; оскорбление друг друга – 3 балла;
- опоздание (на линейку, в столовую) – 1 балл

3.4. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, ориентировано на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

3.5. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты.
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий.

3.6. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- , безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- профилактику правонарушений.

3.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых»
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ;
- Марафон РДДМ «Движение Первых»
- .

3.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя

4. Вариативные модули (дополнительные компоненты)

4.1. Модуль «Работа с родителями»

4.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

4.3. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

4.4. Модуль «Отрядная работа. КТД»

. Необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.
- коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- коллективная деятельность.
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения.
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Реализуемые мероприятия: занятия в IT-кубе «Лето IT», познавательная экскурсия на молочный завод «ЭкоНива» в Медыни (посещение обзорной галереи, мастер-класс по созданию своего вкуса йогурта и дизайна этикетки), экскурсия в районный краеведческий музей с просмотром к/ф «Кутузов», районный фестиваль творчества юных «Звёздный дождь» (РДК «Восток»), игровая программа «1 июня – День защиты детей (конкурс рисунков на асфальте и флешмоб «Танцуй вместе с нами!»), театрализованная игровая программа «Ура! Каникулы!» (РДК «Восток»), фольклорный праздник «Троица» (РДК «Восток»), квест-игра, посвященная Дню рождения А.С. Пушкина «Читайте Пушкина, читайте!» (Дзержинская межпоселенческая центральная библиотека), Пушкинский диктант, экскурсия на Полотняно-Заводскую бумажную мануфактуру, спортивно-оздоровительная эстафета «Спортивное лето», познавательно-развлекательная программа «Классика детской литературы. В. Железников» (Дзержинская межпоселенческая центральная библиотека), кинолекторий «Я гражданин своей страны», экскурсия «Быт советской семьи» (Районный краеведческий музей), танцевально-развлекательная программа «Не тихий час», квест-игра «Летнее приключение» (РДК «Восток»), квест-игра «Археология на ощупь» (Районный краеведческий музей), спортивные соревнования по шашкам и шахматам, эстафеты, дружеские матчи, кинолекторий «На военной тропе с книгой» (Дзержинская межпоселенческая центральная библиотека), интерактивное занятие «Русская изба» (Районный краеведческий музей), уборка территории «Приведи в порядок свою планету», спектакль «Путешествие в страну Бумагию» (Районный краеведческий музей), познавательно-игровая программа «Мирный атом» (Дзержинская межпоселенческая центральная библиотека).

Раздел IV. Организационные условия реализации программы.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Пришкольный оздоровительный лагерь «Бригантина» базируется в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Кондровская средняя общеобразовательная школа №1» Дзержинского района Калужской области.

Фактический адрес:

249832, Калужская область, Дзержинский район, г. Кондрово, улица Советская, дом 13.

Телефон: 8(48434)3 32 44

Электронная почта: Skoblikovan@yandex.ru

Сайт школы: <https://shkola1kondrovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор: Мальвова Надежда Алексеевна

Воспитательный потенциал позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения - социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- тип лагеря: комплексный
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения ²³ социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Пришкольный лагерь «Бригантина» является комплексным, т.е. смена лагеря не имеет определенную направленность, но обязательным направлением любой смены является создание условий для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей.

Режим дня

Время пребывания детей с 8:30 до 17:00	Элементы режима дня
8:30 - 8.40	Начало работы лагеря, приход воспитателей, прием детей
8:40 - 9:00	Утренняя зарядка
9:30 - 9:45	Завтрак
9:45 - 10:00	Линейка
10:00 - 13:00	Работа по плану лагеря и отрядов
13:30 - 13:45	Обед
14:00 - 14:30	Уход детей домой

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия воспитателей и воспитанников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитателей и воспитанников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые объединяют воспитателей и воспитанников содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел воспитателей и воспитанников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности лагерной смены: **летняя смена – 21 календарный день**; сборности (объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала»).

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными **организациями**

Пришкольный лагерь может успешно сотрудничать с общественными и молодежными организациями для расширения возможностей детей, обогащения программы лагеря и развития социальной активности.

1. Цели партнерства:

- **Обогащение программы лагеря:** привлечение экспертов и ресурсов для проведения мастер-классов, тематических дней, спортивных мероприятий и других интересных занятий.
- **Развитие у детей социально-значимых навыков:** вовлечение в волонтерскую деятельность, обучение проектной работе, развитие лидерских качеств.
- **Профориентация:** знакомство с различными профессиями и направлениями деятельности через встречи с представителями организаций.
- **Повышение привлекательности лагеря:** предложение уникальных активностей и возможностей, которые выделяют лагерь среди других.
- **Реализация социально-значимых проектов:** участие в акциях, направленных на

благоустройство территории, помощь нуждающимся и т.д.

2. Направления партнерского взаимодействия:

- **Культурно-досуговые организации (музеи, библиотеки, дома культуры):**
 - Организация экскурсий, интерактивных программ, мастер-классов, выставок.
 - Проведение тематических дней, посвященных культуре и искусству.
- **Спортивные организации (клубы, спортивные школы):**
 - Проведение спортивных соревнований, эстафет, мастер-классов по различным видам спорта.
 - Организация встреч с известными спортсменами.
- **Молодежные организации (волонтерские центры):**
 - Вовлечение детей в волонтерскую деятельность (уборка территории, помощь ветеранам, организация мероприятий).
 - Обучение основам проектной деятельности, организации мероприятий, работы в команде.
 - Проведение тренингов на развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков.
- **Экологические организации:**
 - Организация экологических акций (посадка деревьев, уборка мусора).
 - Проведение лекций и мастер-классов по экологии и охране окружающей среды.
 - Организация экскурсий в природные заповедники и парки.
- **Организации, занимающиеся патриотическим воспитанием :**
 - Проведение встреч с ветеранами войн и труда.
 - Организация военно-спортивных игр и соревнований.
 - Проведение уроков мужества, посвященных истории России.
- **Организации, занимающиеся профилактикой правонарушений:**
 - Проведение профилактических бесед и лекций о вреде наркотиков, алкоголя, курения.
 - Организация встреч с сотрудниками полиции.
 - Проведение тренингов по безопасному поведению в различных ситуациях.
- **Организации, предоставляющие образовательные услуги (центры дополнительного образования):**
 - Организация мастер-классов по различным направлениям (рисование, лепка, танцы, музыка, иностранные языки).
 - Проведение познавательных игр и викторин.
- **Медицинские организации (больницы, поликлиники, станции скорой помощи):**
 - Проведение лекций о здоровом образе жизни, правильном питании, личной гигиене.
 - Обучение оказанию первой медицинской помощи.

3. Этапы организации партнерского взаимодействия:

1. **Определение целей и задач**
 2. **Поиск партнеров:** провести исследование, чтобы найти организации, деятельность которых соответствует целям и задачам лагеря.
 3. **Установление контактов:** связаться с представителями выбранных организаций и предложить им сотрудничество.
 4. **Согласование условий:** обсудить формат сотрудничества, сроки, ресурсы, необходимые для реализации совместных проектов.
 5. **Реализация совместных проектов:** организовать и провести запланированные мероприятия.
 6. **Оценка результатов:** проанализировать эффективность сотрудничества и определить направления для дальнейшего развития
- ## **4. Мероприятия:**
- **Тематический день "Экология вокруг нас":** уборка территории лагеря, конкурс рисунков на асфальте на экологическую тему, викторина о природе родного края.
 - **Спортивные соревнования "Веселые старты":** эстафеты, конкурсы, игры на свежем воздухе.

Важно:

- Учитывать возрастные особенности детей при планировании мероприятий.
- Обеспечить безопасность детей во время проведения мероприятий.
- Привлекать детей к планированию и организации мероприятий, чтобы они чувствовали себя сопричастными к общему делу.
- Помнить о благодарности партнерам.

4.1. Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родительским сообществом в пришкольном лагере – это важный элемент успешной и полезной работы лагеря. Оно помогает создать благоприятную среду для детей, укрепить связь между семьей и школой и обеспечить поддержку воспитательного процесса.

Способы эффективного взаимодействия с родителями в пришкольном лагере:

1. Информирование и Коммуникация:

- **предварительное собрание (родительское собрание перед началом смены):**
 - Представление программы лагеря, расписания, правил и мероприятий.
 - Знакомство с вожатыми и воспитателями.
 - Обсуждение вопросов безопасности, питания, медицинского обслуживания и других важных аспектов.
- **Информационные каналы:**
 - **Веб-сайт или страница лагеря в социальных сетях:** регулярное обновление информации о событиях, фотографиях, меню и новостях лагеря.
 - **Группы в мессенджерах (Сферум):** оперативная связь с родителями, обмен важными сообщениями и фотографиями.
 - **Электронная почта:** рассылка информационных писем с новостями, объявлениями и индивидуальными сообщениями.
 - **Информационные стенды в лагере:** размещение расписания, меню, фотографий и других важных материалов.
- **Регулярные отчеты:**
 - Краткие ежедневные или еженедельные отчеты о деятельности детей в лагере (фотографии, рассказы о занятиях и мероприятиях).

2. Вовлечение в деятельность лагеря:

- **Привлечение родителей к организации мероприятий:**
- **Дни открытых дверей:**
 - Организация посещения лагеря родителями, чтобы они могли увидеть, чем занимаются их дети, познакомиться с вожатыми и атмосферой лагеря.
- **Совместные мероприятия:**
 - Проведение спортивных соревнований, концертов, конкурсов и других мероприятий, в которых участвуют и дети, и родители.

3. Обратная связь и учет мнения родителей:

- **Анкетирование и опросы:**
 - Сбор отзывов родителей о работе лагеря, качестве питания, организации мероприятий и других аспектах.
 - Учет пожеланий и предложений родителей при планировании будущих смен.

4. Поощрение и благодарность:

- Выражение благодарности родителям за участие и помощь в работе лагеря.
- Награждение активных родителей грамотами и благодарственными письмами.
- Организация праздничных мероприятий для родителей в знак признательности.

Принципы эффективного взаимодействия:

- **Открытость и прозрачность:** Предоставление родителям полной и достоверной информации о работе лагеря.
- **Уважение и доверие:** Установление партнерских отношений с родителями,

основанных на взаимном уважении и доверии.

- **Оперативность и своевременность:** Быстрое реагирование на вопросы и проблемы, возникающие у родителей.
- **Индивидуальный подход:** Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка и его семьи.
- **Постоянное совершенствование:** Анализ результатов взаимодействия с родителями и внесение корректировок в работу лагеря для повышения его эффективности.

4.2. Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация программы пришкольного лагеря обеспечивается следующим кадровым составом:

- **начальник лагеря:** 1 человек (Горностай И.Д., учитель русского языка и литературы, образование высшее, ответственность за общее руководство лагерем, организацию работы, соблюдение техники безопасности и т.д.)
- **воспитатели:** 18 человек (ответственность за организацию деятельности отряда, проведение мероприятий, безопасность детей и т.д.)
- **повар:** 3 человек (ответственность за приготовление пищи, соблюдение санитарных норм и т.д.)
- **учитель физической культуры** – 1 человек (ответственный за спортивные мероприятия)
- **учитель музыки** – 1 человек (отвечает музыкальное сопровождения)
- **рабочий по обслуживанию:** 2 человек (уборка помещений, территории и т.д.)

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для эффективной реализации программы пришкольного лагеря необходимо обеспечить соответствующее материально-техническое оснащение.

1. Помещение:

- **Помещения для отрядного сбора:**
 - Класная комната.
 - Столы и стулья в достаточном количестве.
 - Доска (меловая).
- **Игровая комната:**
 - Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.).
 - Игрушки для разных возрастов.
 - Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи).
- **Столовая:**
 - Оборудованное помещение для приема пищи, соответствующее санитарным нормам.
 - Столы и стулья в достаточном количестве.
 - Необходимая посуда и столовые приборы.
- **Санитарно-гигиенические помещения:**
 - Туалеты с умывальниками.
 - Мыло, туалетная бумага, полотенца (или электросушилки).

2. Спортивный инвентарь и оборудование:

- **Для спортивных игр:**
 - Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные).
 - Скакалки.
 - Обручи.
 - Ракетки и воланы (для бадминтона или настольного тенниса).
 - Спортивные конусы или фишки для разметки.
 - Баскетбольные кольца (если есть возможность).
 - Волейбольная сетка (если есть возможность).
- **Спортивная площадка:**
 - Оборудованная площадка для проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе.

3. Материалы для творчества и досуга:

- **Для рисования:**
 - Бумага (разных форматов и плотности).
 - Краски (акварель, гуашь).
 - Кисти разных размеров.
 - Цветные карандаши.
 - Фломастеры.
 - Мелки.
 - Стаканы для воды.
- **Для лепки:**
 - Пластилин.
 - Глина.
 - Стеки для лепки.
 - Доски для лепки.
- **Для аппликации и поделок:**
 - Цветная бумага.
 - Картон.
 - Ножницы.
 - Клей.
 - Природные материалы (шишки, листья, желуди и т.д.).
- **Музыкальные инструменты:**
 - Музыкальный центр или колонки для воспроизведения музыки.
- **Книги и настольные игры:**
 - Детская литература (сказки, рассказы, стихи).
 - Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.).
 - Развивающие игры.
 - Викторины и головоломки.

4. **Техническое оборудование:**

- **Компьютер или ноутбук:** для подготовки материалов, просмотра фильмов, проведения презентаций.
- **Проектор:** для демонстрации фильмов и презентаций.
- **Экран:** для проектора.
- **Музыкальный центр или колонки:** для воспроизведения музыки.
- **Микрофон:** для проведения мероприятий.
- **Принтер:** для печати необходимых материалов.

5. **Прочее:**

- **Мебель:** шкафы для хранения вещей, стеллажи для книг и игр.
- **Питьевая вода:** обеспечение достаточного количества питьевой воды в течение дня.
- **Хозяйственный инвентарь:** ведра, тряпки, швабры и другие предметы для уборки помещений.
- **Средства пожарной безопасности:** огнетушители, план эвакуации.
- **Аптечка первой помощи:** полностью укомплектованная аптечка с инструкцией по применению.

- **Информационные материалы:** стенды с расписанием мероприятий, правилами поведения в лагере, информацией о правах ребенка и т.д.

Соответствие возрасту: все материалы и оборудование должны соответствовать возрасту детей.

Безопасность: необходимо следить за безопасностью используемого оборудования и материалов. Проводить инструктаж по технике безопасности.

Количество: количество материалов и оборудования должно быть достаточным для всех детей.

Сохранность: необходимо обеспечить сохранность материалов и оборудования.

Помещение	Назначение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	комнаты для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	материальная база школы	начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	занятия спортом, состязания, линейка	материальная база школы	начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	материальная база школы	начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	отрядные дела, игры-путешествия	материальная база школы	воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	литература для педагогов и детей лагеря	материальная база школы	начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
Школьная столовая	завтрак, обед	материальная база школы	повар
Комнаты гигиены	туалеты, санитарный уголок	материальная база школы	начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный музей	проведение мероприятий	материальная база школы	начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

«Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные моменты!»

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления в ЛДП «Бригантина» имеет свои особенности и уникальные моменты, которые определяются целью создания безопасной, развивающей и оздоравливающей среды для детей. Вот некоторые из них:

Особенности:

- **Возрастной подход:**
- **Оздоровительная направленность:**
- **Безопасность:** -.
- **Педагогическая направленность:**

- **Воспитательная направленность:**
- **Режим дня:**
- **Кадровое обеспечение:**
- **Взаимодействие с родителями: Уникальные моменты ЛДП «Бригантина»:**
- **Тематическая направленность:**
- **Использование местных ресурсов:**
- **Инновационные подходы**
- **Создание атмосферы сотрудничества и сотворчества:**
- **Индивидуализация**

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы: Критерии эффективности:

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии

детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Цветовая гамма:

- **Красный** – «лидер-организатор»,
- **Синий** – «лидер-вдохновитель»,
- **Зелёный** – «активный участник»,
- **Жёлтый** – «исполнитель»

Участникам, набравшим 5–6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Диагностика.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: • анкетирование; • беседы в отрядах; • планерки администрации лагеря, воспитателей; • родительское собрание.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядном сборе

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«БРИГАНТИНА»**

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ
27.05. 2025 г.	ДЕНЬ ВСТРЕЧИ 1. Встреча детей. Общий сбор «Здравствуй, лагерь» 2. Открытие летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Бригантина». Торжественная церемония подъёма Государственного флага РФ. 3. Квест-игра «А вот и Я!» (представление ребят в отрядах). 4. Завтрак 5. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности в пришкольном лагере 5. Диагностика физического состояния детей. Термометрия. Медосмотр. Измерение роста и веса каждого ребёнка. 6. «Клубочек» (выявление лидеров и на сплочение коллектива). 7. Обед 8. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря. 9. Уход детей
28.05. 2025 г.	ДЕНЬ ОТКРЫТИЯ ЛАГЕРНОЙ СМЕНИ 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Кто заботится о нас? Встреча с интересными людьми (заведующей столовой, замдиректора школы по АХЧ, работником служебных помещений). 3. Беседа «Гигиена внешней среды (помещение, чистота воздуха). Гигиена в быту. Предупреждение кожных заболеваний. Правила мытья рук и ног» 3. Завтрак 4. Занятия в IT-кубе «Лето IT» 5. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. 6. Выборы совета отряда. Планирование отрядной работы. Распределение обязанностей в отрядах. 7. Оформление отрядного уголка, выбор названия отрядной газеты, девиза, отрядной речёвки, эмблемы. 8. Соревнования по шахматам/шашкам 9. Познавательная экскурсия на молочный завод «ЭкоНива» (Медынь)

	10. Обед. 11. Игры по интересам на свежем воздухе . 12. Уход детей
29.05. 2025 г.	ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Минутка здоровья «Личная гигиена». 3. Завтрак. 4. Занятия в IT-кубе «Лето IT» 5. Конкурс рисунков «Лето – это...» 6. Работа по плану отряда 7. Обед. 8. Экскурсия в районный краеведческий музей. Просмотр к/ф «Кутузов». 9. «Затейный час» - игры на свежем воздухе по интересам. 10. Уход детей.
30.05. 2025 г.	ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГАХ «Красный, желтый, зеленый» 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Беседа «Взрослый разговор о мире» 3. Завтрак 4. Занятия в IT-кубе «Лето IT» 5. Инструктаж по ПДД 6. Просмотр презентаций «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем», «Знай дорожные знаки!» 7. Конкурс рисунков «Рисуем дорожные знаки» 8. Районный фестиваль творчества юных «Звёздный дождь» (РДК «Восток») 9. Обед 11. Час чтения. Рассказы про дружбу 12. Уход детей.
01.06. 2025 г.	ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика.

	- Игровая программа «1 июня – День защиты детей». Квесты, игры, рисунки на асфальте «Мы рисуем Мир». - Танцевальный флешмоб «Танцуй вместе с нами!» - Уход детей.
02.06. 2025 г.	ДЕНЬ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ - Встреча детей. Весёлая гимнастика. - Беседа «Осанка. Предупреждение плоскостопия. Все на веселую физкультминутку!» Разучивание физкультминуток для осанки. - Завтрак - Занятия в IT-кубе «Лето IT» «Здоровое питание - активное долголетие!» презентация, конкурс рисунков, плакатов. - Театрализованная игровая программа «Ура! Каникулы!» (РДК «Восток») - Обед. «Затейный час» - игры на свежем воздухе. - Уход детей.
03.06. 2025 г.	Я и мои друзья - Встреча детей. Весёлая гимнастика. - Беседа «Режим питания. Правила ухода за полостью рта и за зубами» - Завтрак - Занятия в IT-кубе «Лето IT» - Фольклорный праздник «Троица» (РДК «Восток») - Обед. «Спортивный час» - соревнования по пионерболу. - Уход детей.

04.06. 2025 г.	ДЕНЬ ЧТЕНИЯ 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Практикум «Безопасная дорога». Инструктаж по ПДД. 3. Завтрак 4. Занятия в IT-кубе «Лето IT» 5. Беседа о важном «Всероссийский день театра» Историко-краеведческая экскурсия по городу к 80-летию Победы (Районный краеведческий музей). 6. Акция «Чистый школьный двор» 7. Оформление листовок «Чтение – вот лучшее учение!» 8. Минутка здоровья «Правильное питание» 9. Обед 10. Чтение книг о дружбе, о детях. 11. Уход детей
05.06. 2025 г.	ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Беседа о важном «Моя страна». 3. Завтрак 4. Занятия в IT-кубе «Лето IT» 5. Конкурс экологического рисунка «Окно в природу». 6. Игровая программа «Экологический след» 7. Инструктаж по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций 8. Обед 9. Беседа «Осторожно – клещи!». Составление памяток. 10. Уход детей. 11. Экскурсия на Полотняно-Заводскую бумажную мануфактуру.
06.06. 2025 г	ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Беседа о важном «Культурное наследие» 3. Завтрак 4. Занятия в IT-кубе «Лето IT» 5. Квест-игра, посвященная Дню рождения А.С.Пушкина «Читайте Пушкина, читайте!» (Дзержинская межпоселенческая центральная библиотека). 6. Пушкинский диктант. 7. Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина 8. Обед. 9. Просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина 10. Уход детей

09.06. 2025г.	ДЕНЬ МАСТЕРОВ 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Беседа о важном «Детская и подростковая литература» 3.Завтрак 4.Занятия в IT-кубе «Лето IT» 5. Спортивно-оздоровительная эстафета «Спортивное лето» 6. Обед 7. Беседа о главном «Братство славянских народов» 8. Уход детей
10.06. 2025 г.	ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА 1. Встреча детей. 2.Весёлая гимнастика. 3. Инструктаж по профилактике пожарной безопасности в лагере 4. Завтрак 5. Занятия в IT-кубе «Лето IT» 6. Познавательно-развлекательная программа «Классика детской литературы. В.Железников» (Дзержинская межпоселенческая центральная библиотека) 7. Конкурс рисунков «Наша Родина» 8. Обед 9. Музыкальная игра «Калейдоскоп детских песен» 10. Уход детей
11.06. 2025 г.	ДЕНЬ ПРОФЕССИЙ. ДЕНЬ РОССИИ. 1.Встреча детей. Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. 2.Весёлая гимнастика. 3. Завтрак 4. Занятия в IT-кубе «Лето IT» 5. Кинолекторий «Я гражданин своей страны» 6. ЭКСКУРСИЯ «Быт советской семьи» (Районный краеведческий музей) 7.Обед 8.Беседа о важном «О военных корреспондентах». 9.Уход детей

16.06. 2025 г.	ДЕНЬ СПОРТА 1. Встреча детей. 2. Весёлая гимнастика 3. Инструктаж по противодействию экстремизму и терроризму 4. Завтрак 5. Занятия в IT-кубе «Лето IT» 6. Соревнования по шашкам 7. Минутка здоровья «Правильное закаливание» 8. Детская танцевально-развлекательная программа «Не тихий час». 9. Обед 10. Игра «Найди соседа». 11. Уход детей
17.06. 2024 г.	ДЕНЬ УЛЫБОК 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Ознакомление с памяткой «Правила безопасного поведения на воде» 3. Завтрак 4. Занятия в IT-кубе «Лето IT» 5. Квест-игра «Летнее приключение» (РДК «Восток») 6. Квест-игра «Археология на ощупь». (Районный краеведческий музей) 7. 17 июня — День образования Дзержинского района Калужской области. 8. Обед 9. Конкурс «Песня под караоке» 10. Уход детей
18.06. 2025 г.	ДЕНЬ УМНИКА И УМНИЦЫ 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Беседа о важном «О военных врачах» 3. Завтрак 4. Занятия в IT-кубе «Лето IT» 5. Интеллектуальный конкурс «Всезнайка» 6. Практикум «Соблюдаем законы дорог». 7. Викторина «Светофорчик». 8. Спортивные соревнования «Сила, красота и грация». 9. Обед 10. Музыкальный калейдоскоп. 11. Беседа «Знай и соблюдай Законы своей страны» 12. Уход детей

19.06. 2025 г.	ДЕНЬ ГАРМОНИИ 1. Встреча детей. Утренняя зарядка 2. Завтрак 3. Занятия в IT-кубе «Лето IT» 4. Информационный час «22 июня – День памяти и скорби». Возложение цветов к памятнику погибшим воинам. 5. Кинолекторий «На военной тропе с книгой» (Дзержинская межпоселенческая центральная библиотека) 6. Минутка здоровья «Есть такое слово- НЕЛЬЗЯ!» . 7. Отрядное дело: полив цветочных клумб, 8. Интерактивное занятие «Русская изба»(Районный краеведческий музей) 9. Спортивный час 10. Чтение произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого 11. Итоги дня – «Время впечатлений». 12. Уход детей
20.06. 2025 г.	ДЕНЬ ЦВЕТОВ 1. Встреча детей. Веселая зарядка. 2. Минутка здоровья «Какие цветы нас лечат» 3. Завтрак 4. Занятия в IT-кубе «Лето IT» 5. Экскурсия на ближайший луг. Беседа о цветах. 6. Познавательное занятие «Природа родного края». 7. Видеосалон. Просмотр фильма-сказки «Аленький цветочек» 8. Музыкальная ромашка 9. Обед. 10. Конкурс считалок и кричалок на свежем воздухе. 11. Уход детей

23.06. 2025 г.	ДЕНЬ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ 1. Встреча детей. Веселая зарядка. 2. Уборка территории «Приведи в порядок свою планету». 3. Завтрак 4. Занятия в IT-кубе «Лето IT» 5. Спектакль «Путешествие в страну Бумагию» (Районный краеведческий музей) 6. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 7. Конкурс рисунков «Украсим планету рисунком» 8. Обед 9. Дружеский матч по волейболу. 10. Уход детей
24.06 2025 г	ДЕНЬ ТАЛАНТОВ 1. Встреча детей. Веселая зарядка. 2. Завтрак 3. Занятия в IT-кубе «Лето IT» 4. Познавательно-игровая программа «Мирный атом» (Дзержинская межпоселенческая центральная библиотека) 5. Работа по планам отрядов. 3. Обед 4. Игры на свежем воздухе. 5. Уход детей
25.06. 2025 г.	ДЕНЬ ДЕТСТВА 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Ярмарка рекордов Гиннеса «Я – самый, я – самая ...». 3. Завтрак 4. Закрытие лагерной смены. Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ. 5. Оформление коллажа «Прощай, лагерь». 6. Праздничный обед 7. Уход детей