

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кондровская средняя общеобразовательная школа №1»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения  
протокол №1  
от 29 августа 2022г.

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом школы  
30 августа 2022г. протокол №1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом №111-1 от 01 сентября 2022г.

**Программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Основы православной культуры»**

(срок реализации 3 года)

Составитель: Архиреева Н.В.  
учитель начальных классов

г.Кондрово, 2022г

## Пояснительная записка

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. Анализ ситуации в России за последние годы показал:

-нравственные ценности в нашем обществе из области сопричастности к общему, коллективному, соборному (в православном понимании) идеалу ответственности человека за человека, из области сопереживания другим людям сместились на переживание прагматических ценностей выгоды, удачи, на проявление практичности и рационализма;

-в результате этого усиливается разобщенность людей, ухудшается нравственность, происходит разрушение семьи, потеря смысла жизни, криминализация сознания, нарастание форм девиантного поведения (наркомания, бродяжничество, алкоголизм, половая распущенность, правонарушения). Все это может привести к нравственной деградации общества.

Такие негативные явления особенно заметны в молодежной среде. Это ставит перед государством неотложную задачу социально-педагогической коррекции и реабилитации юных членов российского общества.

**Таким образом, перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника.**

Решение главных задач обучения должно обеспечивать формирование личностного отношения к окружающим, овладение этическими, эстетическими и духовно-нравственными нормами.

**Все эти проблемы и привели к разработке программы « Основы православной культуры в начальной школе », которая рассчитана на 3 года обучения в начальной школе.**

Данная программа разработана в соответствии со стандартом начального образования и Примерным содержанием образования по учебному предмету « Православная культура », представленным Министерством образования РФ (М., 2002г.), на основе учебных материалов и опыта преподавания по авторскому учебно-методическому комплексу «Православная культура» (автор Л.Л. Шевченко).

**Цель программы:** формирование базовой культуры личности школьника.

**В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и обозначенными в «Примерном содержании образования по предмету «Православная культура», программой определяются следующие задачи обучения и воспитания:**

-передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;

-воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку.

**В соответствии со спецификой предмета «Православная культура» задачи программы конкретизированы.**

**Задачи духовно-нравственного образования:**

-дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;

-развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;

-формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

**Задачи эстетического образования:**

-развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;

-развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;

-развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;

-развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Решение поставленных задач может быть реализовано при условии увлечения школьников православной культурой.

**Таким образом, решение поставленных задач предполагает выделение знаний, умений, навыков, уровней воспитанности, являющихся показателями их реализации.**

**Определение умений и навыков в результате работы по программе.**

Педагогическое решение предполагает создание системы выработки специфических (в соответствии со спецификой предмета и возрастными особенностями детей) навыков-умений.

Навык формируется повторением. На занятиях православной культуры у детей развиваются навыки и потребности общения с объектами православной культуры: с Библией - величайшим памятником мировой литературы, литературой о жизни святых, о православных традициях и ценностях, отраженных в произведениях искусства и в окружающей жизни (в православных праздниках, памятниках архитектуры, иконописи и т.д.) Для этого занятия с детьми рассматриваются как практические творческие.

Умения в области православной культуры предполагают творческое применение полученных знаний в повседневной жизни. Например, полученные знания о детстве преп. Сергия Радонежского, об отношениях в семьях других святых помогают ребенку не только увидеть примеры, но и становятся средством формирования системы отношений в семье(послушания старшим, почитания каждого члена своей семьи), умения выполнять свои обязанности по отношению к близким, товарищам и т.д.).

**Содержание программы «Православная культура в начальной школе»** позволяет младшим школьникам узнать о том, что во все века составляло славу России (о ее святых, героях, о памятниках христианской культуры, о традициях жизни русских людей),

закладывает основы общих представлений о православной культуре, основы познания ребенком связей культуры России с традициями православной культуры. Младший школьный возраст, характеризуется образным восприятием и мышлением. Поэтому предполагается, работая по программе, исходить из близкого, понятного ребенку: мира природы, сказки, объектов окружающего мира. Знакомство с объектами православной культуры: классической литературой, поэзией духовной и светской музыкой, живописью и зодчеством и так далее позволяет выделить школьникам основные понятия православной культуры. Посредством нравственно-эстетических и религиозных понятий категорий закладываются представления о христианском понимании красоты и доброты, зла и безобразного в окружающем мире.

Изучение отечественного историко-педагогического наследия (К.Д.Ушинский, В.А. Сухомлинский и др.), святоотеческих трудов показывает, что для того, чтобы решить задачи духовно-нравственного образования, необходимо вначале открыть для детей в их собственных сердцах то доброе, что они уже знают и любят. Для этого предстоит научить детей через знакомые им образы и реальности окружающего мира замечать и самим стремиться к доброму и красивому. Прекрасное пробуждает доброе. Умение детей видеть прекрасное возрождает в них нравственные качества: доброты, сочувствия, заботы об окружающем мире.

Постепенно ребенок может быть подведен к пониманию того, как в течение почти десяти веков в традициях добрососедства и веротерпимости русская история слагалась христианами. Великие русские люди, которые по сей день остаются для всех лицом истории нашего Отечества, строили и благоукрашали христианские храмы. История древнерусского искусства неразрывна с историей Русской Православной Церкви. Смысл этого искусства невозможно понять тому, кто не имеет представления о христианской культуре. Без знания родной культуры человек не может быть культурным.

Вводя своих учеников в радостный мир православной культуры, учитель идет путем ответственной педагогической работы: он учится любить своих учеников, стремится передать им тот свет любви и красоты, какой несет в себе православная культура.

### **Ожидаемый результат:**

**1. Дети должны усвоить основные положительные и отрицательные нравственные качества человека:** (*вежливость, верность, вера в человека, грубость, корысть, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость.*)

- Важные **категории и понятия этики:** (*добро и зло, правда и ложь, обман, корысть, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, дружба, забота, обида*)

- Общие понятия **гражданско-правового сознания:** (*Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность, ответственность, право, устав, режим*)

**2. Дети должны знать и использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять правила вежливого общения;**

- оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;
- правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;
- быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;

- уметь самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы;
- демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);
- осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;
- осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие;
- уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит;
- терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;
- управлять страхом неудачи (получить двойку, замечание);
- действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека;
- выглядеть опрятно и аккуратно;
- осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать историю православной культуры, гордиться символами Государства; культурой и традициями своей Родины.

## **МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Содержание программы «Основы православной культуры в начальной школе»** определено «Примерным содержанием по предмету «Православная культура» и составивших основу авторских учебно-методических комплектов «Православная культура» Л.Л.Шевченко.

**Структура программы** организована на основе принципов: содержательных обобщений, концентризма и повторяемости, личностно-ценностного соответствия и включает 4 интегративных блока тем, соответствующих годам обучения по классам:

1 год обучения. Мы и красивый мир Божий в христианской картине мира) вокруг нас (Творец и творение).

2 год обучения. Радостный мир православной культуры.

3 год обучения. Православная культура вокруг нас. Отечество земное и Небесное. Добродетели в жизни христиан.

**Методическое сопровождение** включает комплект методических материалов для учителя: Концепция и программа учебного предмета, материалы для самоподготовки учителя, мультимедийные материалы, учебные пособия для детей.

**Формой закрепления и текущей проверки** усвоения являются проблемные задания рубрики «обсуждаем – размышляем», творческие проектные работы детей.

**Формой итогового контроля** является коллективный творческий проект.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

Требования к уровню подготовки учащихся представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенных на общеобразовательном уровне в соответствии со ступенями обучения (начальной школы). Уровни выражены через действия, которые учащиеся должны выполнять для оценки подготовленности.

В рамках требований учащиеся должны:

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения программного материала, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий, как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

### **Реализация программы рассчитана на 3 года обучения в начальной школе.**

#### **1 год обучения. Мы и красивый мир Божий вокруг нас.**

В программе 1 года обучения закладываются основы духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, фундамент культурологических представлений, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой. В программе выделены 2 аспекта обучения и воспитания:

- 1.Связь традиций православной культуры с жизнью современного человека.
- 2.Опора на наглядно-образный компонент учебного материала.

В соответствии с этим разработаны задачи 1 года обучения:

- актуализация знаний в области православной культурной традиции для современных школьников;
- развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в историко-культурном контексте;
- увлечение детей элементарными формами творческой деятельности на основе образцов православной культуры;
- формирование умений анализа и оценки на основе норм христианской этики.

#### **Тематическое планирование 1 года обучения.**

<b>№ п/п.</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов.</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Красота в окружающем мире.	1	
2-3.	Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.	2	
4.	Бог-творец красивого мира.	1	
5.	Сотворение человека.	1	
6.	Правила жизни, данные людям.	1	

7.	Как изобразить доброе и красивое?	1	
8.	Повторение.	1	
9.	Как люди покинули Рай.	1	
10.	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1	
11.	Добрые и злые люди.	1	
12.	За что были наказаны люди.	1	
13-14.	Как Бог простил людей. В ожидании праздника.	2	
15-16.	Повторение.	2	
17-18.	Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова.	2	
19.	Зимние радости. Святки.	1	
20.	Праздник Крещения.	1	
21.	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	1	
22.	Праздник Дня Защитника Отечества.	1	
23.	Радости масленицы. Прощеное воскресенье.	1	
24-25.	Как люди предали Христа.	1	
26.	Повторение.	1	
27.	Весенние радости.	1	
28.	В ожидании праздника.	1	
29.	Какого цвета праздник Пасхи?	1	
30.	Праздник Дня Победы.	1	
31.	Родословие моей семьи.	1	
32.	Мои обязанности.	1	
33.	Экскурсия в храм, музей.	1	
<b>Итого – 33 часа.</b>			

## **2 год обучения. Радостный мир православной культуры.**

На 2 году обучения в соответствии с методологией отечественной педагогической школы, принципов христианской антропологии в определении этапов становления личности школьники начинают знакомиться с христианским православным пониманием духовности, как основы православной культуры.

В программе 2 года обучения продолжается разработка общих учебно-воспитательных задач курса :

-преподавание младшим школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;

-воспитание детей как благочестивых граждан, обладающих добродетелями , осознающих духовно-нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;

-передача школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

### Тематическое планирование 2 года обучения.

№ п/п.	Тема занятия	Кол-во часов.	Дата
1.	Красота и радость в жизни людей.	1	
2.	Буквица славянская. История азбуки.	1	
3.	Праздники –радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы.	1	
4.	Православный храм- дом Божий.	1	
5.	О чем рассказывают иконы.	1	
6.	Радостный мир православной иконы.	1	
7.	.Скорби и торжество в православной иконе.	1	
8.	Повторение.	1	
9.	Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.	1	
10.	Радостные гимны Романа Сладкопевца.	1	
11.	Какими законами Бог сохранял красоту мира.	1	
12.	Синайское законодательство.	1	
13.	История царя Давида. Псалтырь.	1	
14.	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	
15.	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме	1	
16.	Что мы видим в православном храме	1	
17.	Ветхозаветное пророчество о Христе. Рождество Христово.	1	
18.	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	1	
19.	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в	1	



	православном храме.		
20.	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»	1	
21.	Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.	1	
22.	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека.	1	
23.	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.	1	
24.	Радость послушания. Дети и родители.	1	
25.	« Небесное веселье». Христианские мученики.	1	
26.	Радость православной веры.	1	
27.	О чем рассказывают создатели православной культуры?	1	
28.	Благовестие спасения.	1	
29.	Воля Божия и воля человеческая.	1	
30.	Радость праведных.	1	
31.	Праздник праздников. Торжество торжеств.	1	
32.	Защита веры. Святые люди.	1	
33.	Доброта и милосердие христианина.	1	
34.	Какой он, христианин?	1	
<b>Итого – 34 часа.</b>			

### **3 год обучения. Православная культура вокруг нас. Отечество земное и Небесное. Добродетели в жизни христиан.**

Программа 3 (4) года обучения является завершающей на уровне начальной школы. В программе разработаны следующие образовательные линии:

- православная христианская картина мира;
- история православной религии и культуры;
- письменная культура;
- православный образ жизни;
- нравственная культура;
- православие -традиционная религия русского народа.

Отбор содержания осуществлен на основе понимания смысла православной культуры, данного в определении ее понятий. В соответствии с этим определены цель и задачи 3 (4) года обучения. В качестве ведущей выделена задача раскрытия сотериологического смысла

богословского ядра содержания (спасение человека Богом), отражаемого всеми феноменами православной культуры.

**На этой основе была определена динамика раскрытия ключевых понятий православной культуры.**

**1 год**-это постижение понятий:

**«Красота (Бог)= Любовь(Бог)=Милость(Бог)».**

Ключевым здесь выделяется слово «**милость**» (помилуй) как одно из важнейших понятий православной культуры, раскрывающее ее духовный смысл.

**2 год** - новая грань раскрытия понятия «милость» через понятие «радость»:

**«Милость =блаженство (счастье)»**

**3 год** - милость раскрывается как усыновление Богу- Царство Небесное, т.е.

**«Милость-преображение»** человека.

**Так , исходя из «Божественной логики», были выстроены 3 основные темы содержания курса православной культуры в начальной школе:**

1 год обучения- **Красота** (Красивый мир Божий);

2 год обучения – **Радость** (движение ко Христу - идея спасения человека; тема «Радостный мир православной культуры» и ее отражение в объектах православной культуры);

3(4) годы обучения – **Преображение** (Богообщение). Человек преобразенный (Преобразенный – облеченный в одежды добродетелей). Путь святых и героев.

### Тематическое планирование 3 года обучения

№ п/п.	Тема занятия	Кол-во часов.	Дата
1.	Бог просвещающий.	1	
2.	Что говорит о Боге православная культура?	1	
3.	Свет на горе Фавор	1	
4.	Бог спасающий	1	
5.	Что говорит о человеке православная культура	1	
6.	Христиане в православном храме	1	
7.	Золотое правило жизни	1	
8.	Обобщение. Творческий отчет	1	
9.	Добро и зло	1	
10.	Как Бог строил дом спасения человека	1	

11.	Воеводы сил любви. Добродетели	1	
12.	Непобедимое оружие христиан	1	
13.	Защита святынь. Силы тьмы	1	
14.	Небесные помощники	1	
15.	Увенчанные венцами. Христианская семья	1	
16.	Добрый ответ	1	
17.	Как преобразался человек? По ступенькам восхождения	1	
18.	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.	1	
19.	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.	1	
20.	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец	1	
21.	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской	1	
22.	Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец	1	
23.	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец	1	
24.	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних	1	
25-26.	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста	2	
27.	Принявший венец победы	1	
28.	Доброе имя - в славе моего Отечества	1	
29.	Россия помнит. Святыни родного края	1	
30.	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские	1	
31.	Священный долг	1	
32.	Благословение	1	
33.	Богомудрые учителя веры и благочестия	1	
34.	Итоговый урок.	1	
<b>Итого – 34 часа.</b>			

## **Используемая литература.**

1.Л.Л.Шевченко. Концепция и программа учебного предмета «Православная культура», Москва, 2012.

2.Учебно-методический комплект «Православная культура», Л.Л. Шевченко, Москва, 2012 ( 1-3 годы обучения).

### **Состав комплекта:**

- 1) методическое пособие для учителя : программа, планы, разработки уроков);
- 2) наглядное пособие «Иллюстрации»;
- 3) музыкальное пособие «Звуковая палитра»;
- 4) учебное пособие для учащихся.

3.Горбачева Н. Евангельская история в рассказах о двенадцатых праздниках, Москва, 2008.

4.Т.А.Шорыгина.Православные праздники для детей. Сценарии и беседы,Москва,2015.