

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кондровская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения
протокол №1
от 29 августа 2022г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
30 августа 2022г. протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом №111-1 от 01 сентября 2022г.

Программа
внеурочной деятельности
«Православное краеведение»
5-8 классы

на 2022-2023 учебный год

Учитель:
Евтеева Е.В.

г.Кондрово, 2022г.

Пояснительная записка

Краеведение лучше других отраслей знания способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания, оно является важным ресурсом патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое

Главной целью православного краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село и желающего принять активное участие в его развитии. Цель православного краеведения - ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы; формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Изучая историю родного Отечества, области, города, ребенок совершенствуется, развивается его ум, память, творческие способности, логическое мышление, интуиция, то есть те важные свойства души, в которых святые Отцы видели образ Божий в человеке.

Знание своего края, своей Родины изначально предусматривает нравственные цели воспитания. Именно в краеведении локализуется интерес к истории Отечества, и мы должны помочь нашим воспитанникам не только освоить историю, но и дать возможность проявиться здесь духовно-нравственному началу, которое имеет своей основой православную веру.

Сегодня материалы по православному краеведению востребованы как в образовательном, так и в воспитательном процессе, без изучения истории родного края невозможно реализовать задачи истинного нравственно-патриотического воспитания. Восстановление памяти о наших предках, о людях, пострадавших в годы гонений, богоборчества, об уничтоженных памятниках отечественной культуры — важнейшее дело, не терпящее отлагательства. Православное краеведение востребовано на всех ступенях образования.

Православное краеведение — это не только научные работы, это попытка напомнить детям о ценностях, забытых или утерянных. Поиск информации — лишь толчок для деятельности: восстановления храмов, традиций, т.к. любовь к родному краю должна быть деятельной. И ещё очень важно помочь учащимся осознать, что предназначение человека в этой жизни: созидание, а не разрушение. Не изучив прошлого, мы не поймём настоящего и не построим правильного будущего.

Данная программа максимально отражает историю нашего Калужского края, что позволяет максимально применить ее для развития познавательной деятельности учащихся.

Образовательная область – православное краеведение.

Идея программы – активизировать познавательную деятельность по православному краеведению.

Цель программы: воспитание духовно-нравственных качеств, формирование системы православных ценностей, гражданской позиции и патриотизма.

Задачи:

Обучающие – формирование у учащихся потребности в изучении отечественной истории и православной культуры, истории родного края.

Воспитывающие – воспитание бережного отношения к историческому и духовно-культурному наследию родного края; формирование экологического мировоззрения, бережного отношения к природе;

Развивающие - развитие исследовательской и творческой деятельности, связанной с изучением истории православия Калужского края; развитие творческих способностей учащихся, духовное оздоровление и укрепление подрастающего поколения.

Программа «Православное краеведение» способствует формированию универсальных учебных действий:

- **личностных**, обеспечивающих ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях;
- **регулятивных**, обеспечивающих целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку и волевую саморегуляцию в ситуации мотивационного конфликта и ведущих к преодолению препятствий;
- **познавательных**, обеспечивающих логические и общеучебные универсальные учебные действия, самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, структурирование знаний, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценку процесса и результатов деятельности; - коммуникативных, обеспечивающих социальную компетентность и сознательную ориентацию учащихся на позиции других

людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Ожидаемые результаты:

- Приобретение школьниками православных и исторических знаний о Калужском крае;
- Умение разбираться в исторических процессах, видеть их взаимосвязь, находя причинно-следственные связи;
- Развитие творческих способностей, овладение методами и инструментами исследовательской деятельности;
- Укрепление устойчивого желания познавать историческое прошлое родного края.

Способы определения результатов:

- Участие в исторических и православных олимпиадах и конкурсах;
- в научно-практических конференциях, семинарах, слётах краеведов;
- в выставках и фестивалях народного творчества.

Методы, направления и формы работы:

Методы и формы работы исходят из поставленных целей и задач:

- *Поисково-исследовательский* – включает самостоятельную работу с выполнением различных заданий на экскурсиях, выбор самостоятельной темы с дальнейшим оформлением отчетов в разных формах.
- *Метод самореализации, самоуправления* – через участие в различных творческих делах, участие в соревнованиях, экскурсиях, конкурсах;
- *Метод контроля* – самоконтроль, контроль успеваемости и качества усвоения комплексной программы;

- *Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию* – предполагает единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

Направления и формы работы:

1. Кабинетная работа в школе:

а) теоретическая подготовка (лекции, беседы);

б) массовые мероприятия: праздники, семинары (в рамках класса, школы, города, района, области);

в) практическая работа:

- изготовление наглядных пособий
- оформление стенда по краеведению
- оформление творческих работ, газет
- подготовка докладов по краеведению.

2. Экскурсионная работа. Проведение тематических экскурсий в пределах области.

3. Творческая деятельность.

Программа «Православное краеведение» предназначена для учащихся с 5-го по 8-ой классы.

Общее количество часов в год - 68. Периодичность занятий – 2 часа в неделю.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Понятие Родина. Отечество. Россия –общий дом для всех народов, ее населяющих. Малая родина – часть великой страны. Символа государства. Герб, гимн, флаг Калужской области.	2	1	1
2	Культура и религия. Особенности культуры Калужского края. Палаты Коробовых – первое каменное здание в Калуге, Здание Краеведческого музея – городская усадьба начала 19 века, здание Музея истории. Народные промыслы Калужского	2	1	1

	края (хлудневская игрушка, особенности калужского ткачества, калужский народный костюм). Живопись Калужского края. Знакомство с работами Павла Рыженко			
3	Понятие о Святой Троице. Преподобный Макарий Оптинский о милости и промыслительности Божией о судьбе человека.	2	2	
4	Понятие молитвы в православной традиции. Преподобный Лев Оптинский о роли молитвы в жизни православных христиан.	2	2	
5	Библия- откровение Божие. Преподобный Лев Оптинский о роли Священного писания в деле спасения.	2	2	
6	Понятие о проповеди как о поучающей речи. Притча как форма проповеди. Христианское представление о жертве, самопожертвовании.	2	2	
7	Понятие боговоплощения. Жертва Христова. Символика креста как главного христианского символа.	2	1	1
8	Воскресение Христа, победа над адом. Храм Воскресенья Христова в Тарусе.	2	1	1
9	Понятие о душе. Преподобный Макарий Оптинский о необходимости заботиться о своей душе.	2	2	
10	Понятие добра и зла в православии, грех. Совесть – голос Божий, функции совести. Понятие раскаяния. Этапы раскаяния. Преподобный Иосиф Оптинский о смысле покаяния и его роли в спасении души.	2	2	
11	Понятие о заповедях Божиих. Заповеди Божии- норма нравственного общения в человеческом обществе.	2	1	1
12	Понятие милосердия и сострадания. Примеры милосердия в житие святых. Святой преподобный Амвросий Оптинский – устроитель женской обители в Шамордино.	2	1	1
13	Золотое правило этики. Формулировка и смысл правила. Евангельская история о Христе и грешнице. Преподобный Амвросий Оптинский о	2	1	1

	взаимоотношениях с ближними.			
14	Храм. Знакомство с внешним и внутренним устройством храма посредством виртуальной экскурсии по Троицкому собору г.Калуги.	2	1	1
15	Икона в православном христианстве. Калужская икона Божией матери: чудесное обретение, помощь по молитвам верующих.	2	2	
16	Древнее предание о посещении святым апостолом Андреем Первозванным русских земель. Княгиня Ольга, князь Владимир и его выбор веры. Крещение Руси. Преподобный священномученик Кукша – просветитель вятичей.	2	2	
17	Понятие подвига. Виды подвига. Православное понимание подвига. Подвижники. Житие святого преподобного Тихона Калужского.	2	1	1
18	Заповеди блаженств. Оптинские старцы о необходимости смирения, милосердия и чистоты сердечной. Золотое правило этики. Духовная радость от совершения добрых дел. Преподобный Амвросий Оптинский о необходимости милосердия.	2	1	1
19	Понятие чуда, православное понимание чуда как обращение Бога к людям. Мироточение икон.	2	2	
20	Мироточивые иконы Калужских храмов.	2	2	
21	Православное представление о бессмертии души. Знакомство с иконой «Страшный суд». Фреска «Страшный суд» в Казанском соборе Свято-Введенской Оптиной пустыни. Евангельская притча о страшном суде.	2	1	1
22	Понятие таинства церкви. Знакомство с таинствами Церкви. Преподобный Анатолий Оптинский о роли причастия в жизни православных христиан.	2	1	1

23	Понятие монастырь. Монах. Монашество. Знакомство с монастырем как религиозной общиной монахов и монахинь, имеющей свой устав. Почитание святых в православной культуре. Святые Калужского края	2	1	1
24	Понятие прикладного искусства. Виноградная лоза как символ Иисуса Христа, виноградные ветви как символ святых апостолов. Символическое значение золота в храмах.	2	1	1
25	Название храмовых предметов. Знакомство с храмовыми предметами посредством виртуальной экскурсии по церкви Жен Мироносиц г. Калуги.	2	1	1
26	Понятие праздничные иконы. Церковные праздники: переходящие и не переходящие.	2	2	
27	Храмы г.Калуги, освященные в честь двенадцатых праздников.	2	1	1
28	Отношение христиан к природе. Красота природы калужского края. Примеры отношения святых к природе, животным.	2	1	1
29	Христианская семья. Понятие о православной семье как малой церкви. Преподобный Амвросий Оптинский о семейной жизни.	2	2	
30	Защита Отечества. Примеры святых- защитников Отечества.	2	2	
31	Христианин в труде. Отношение святых к труду. Преподобный Иосиф Оптинский о необходимости трудиться.	2	1	1
32	Любовь и уважение к Отечеству. Примеры служения святых Отечеству. Святой праведный Лаврентий Калужский (помощь в обороне Калуги от крымских татар).	2	1	1
33	Экскурсия в Тихонову Пустынь.	2		2
34	Подведение итогов.	1		1

--	--	--	--	--

Тематическое планирование

1. Понятие Родина. Отечество.Россия –общий дом для всех народов, ее населяющих. Малая родина – часть великой страны. Символа государства. Герб, гимн, флаг Калужской области.
2. Культура и религия. Особенности культуры Калужского края. Палаты Коробовых – первое каменное здание в Калуге, Здание Краеведческого музея – городская усадьба начала 19 века, здание Музея истории. Народные промыслы Калужского края (хлудневская игрушка, особенности калужского ткачества, калужский народный костюм). Живопись Калужского края. Знакомство с работами Павла Рыженко.
3. Понятие о Святой Троице. Преподобный Макарий Оптинский о милости и промыслительности Божией о судьбе человека.
4. Понятие молитвы в православной традиции. Преподобный Лев Оптинский о роли молитвы в жизни православных христиан.
5. Библия- откровение Божие. Преподобный Лев Оптинский о роли Священного писания в деле спасения.
6. Понятие о проповеди как о поучающей речи. Притча как форма проповеди. Христианское представление о жертве, самопожертвовании.
7. Понятие боговоплощения. Жертва Христова. Символика креста как главного христианского символа.
8. Воскресение Христа, победа над адом. Храм Воскресенья Христова в Тарусе.
9. Понятие о душе. Преподобный Макарий Оптинский о необходимости заботиться о своей душе.
- 10.Понятие добра и зла в православии, грех. Совесть – голос Божий, функции совести. Понятие раскаяния. Этапы раскаяния. Преподобный Иосиф Оптинский о смысле покаяния и его роли в спасении души.
- 11.Понятие о заповедях Божиих. Заповеди Божии- норма нравственного общения в человеческом обществе.
- 12.Понятие милосердия и сострадания. Примеры милосердия в житие святых. Святой преподобный Амвросий Оптинский – устроитель женской обители в Шамордино.
- 13.Золотое правило этики. Формулировка и смысл правила. Евангельская история о Христе и грешнице. Преподобный Амвросий Оптинский о взаимоотношениях с ближними.
14. Храм. Знакомство с внешним и внутренним устройением храма посредством виртуальной экскурсии по Троицкому собору г.Калуги.
- 15.Икона в православном христианстве. Калужская икона Божией матери: чудесное обретение, помощь по молитвам верующих.

16. Древнее предание о посещении святым апостолом Андреем Первозванным русских земель. Княгиня Ольга, князь Владимир и его выбор веры. Крещение Руси. Преподобный священномученик Кукша – просветитель вятичей.
17. Понятие подвига. Виды подвига. Православное понимание подвига. Подвижники. Житие святого преподобного Тихона Калужского.
18. Заповеди блаженств. Оптинские старцы о необходимости смирения, милосердия и чистоты сердечной. Золотое правило этики. Духовная радость от совершения добрых дел. Преподобный Амвросий Оптинский о необходимости милосердия.
19. Понятие чуда, православное понимание чуда как обращение Бога к людям. Мироточение икон.
20. Мироточивые иконы Калужских храмов.
21. Православное представление о бессмертии души. Знакомство с иконой «Страшный суд». Фреска «Страшный суд» в Казанском соборе Свято-Введенской Оптиной пустыни. Евангельская притча о страшном суде.
22. Понятие таинства церкви. Знакомство с таинствами Церкви. Преподобный Анатолий Оптинский о роли причастия в жизни православных христиан.
23. Понятие монастырь. Монах. Монашество. Знакомство с монастырем как религиозной общиной монахов и монахинь, имеющей свой устав. Почитание святых в православной культуре. Святые Калужского края.
24. Понятие прикладного искусства. Виноградная лоза как символ Иисуса Христа, виноградные ветви как символ святых апостолов. Символическое значение золота в храмах.
25. Название храмовых предметов. Знакомство с храмовыми предметами посредством виртуальной экскурсии по церкви Жен Мироносиц г. Калуги.
26. Понятие праздничные иконы. Церковные праздники: переходящие и не переходящие.
27. Храмы г. Калуги, освященные в честь двенадесятих праздников.
28. Отношение христиан к природе. Красота природы калужского края. Примеры отношения святых к природе, животным.
29. Христианская семья. Понятие о православной семье как малой церкви. Преподобный Амвросий Оптинский о семейной жизни.
30. Защита Отечества. Примеры святых- защитников Отечества.
31. Христианин в труде. Отношение святых к труду. Преподобный Иосиф Оптинский о необходимости трудиться.
32. Любовь и уважение к Отечеству. Примеры служения святых Отечеству. Святой праведный Лаврентий Калужский (помощь в обороне Калуги от крымских татар).
33. Экскурсия в Тихонову Пустынь.
34. Подведение итогов.