

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кондровская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения
протокол №1
от 29 августа 2022г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
30 августа 2022г. протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом №111-1 от 01 сентября 2022г.

Программа внеурочной деятельности

«Колесо истории»

4 «А» класс

на 2022-2023 учебный год

Составитель:

Учитель нач.кл.

Титова Любовь Ивановна

г.Кондрово, 2022г.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по курсу «Колесо истории» разработана с учетом возрастных особенностей детей для 4 классов к УМК Соколов А.Я. «Я – гражданин России». Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Место учебного предмета в учебном плане.

Курс « Колесо истории» рассчитан на 34 часа из расчета один урок в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в

анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Содержание курса «Колесо истории»

4 класс.

Вводное занятие

Глава 1. «Наша Родина – великая Россия».

Страна, которую мы любим. Просторы и богатства России. Многонациональный российский народ. Дружелюбие россиян. Наша толерантность. Мы – патриоты России. Повторительно-обобщающий урок по теме «Наша Родина – великая Россия».

Глава 2. «Наше государства и его символы».

Мы – граждане России. Как устроено наше государство. Мы живём в федерации. Наш Государственный флаг. Наш Государственный герб. Наш Государственный гимн. Повторительно-обобщающий урок по теме «Наше государства и его символы».

Глава 3. «Россия – наш общий дом»

Удивительная страна – Россия. Наша Российская федерация. Единство российского народа. Наша малая Родина. Твоя гражданственность. Действовать для Родины. Проект «Герои моей Родины». Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия – наш общий дом».

Глава 4. «Гражданин России: наши права и обязанности»

Российская Конституция и наши права. Наше право на жизнь и охрану здоровья. Наше право на свободу и неприкосновенность. Наше право на личную жизнь. Наше право на защиту чести и достоинства. Свобода нашего передвижения. Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин России: наши права и обязанности»

Тематический план курса «Колесо истории»

4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Дата проведения
1	Вводное занятие	6.09
	Глава 1 «Наша Родина – великая Россия».	
2	Страна, которую мы любим	13.09
3	Просторы и богатства России	20.09
4	Многонациональный российский народ	27.09
5	Дружелюбие россиян	4.10
6	Наша толерантность	11.10
7	Мы – патриоты России	18.10
8	Повторительно-обобщающий урок	25.10
	Глава 2 Наше государство и его символы	
9	Мы – граждане России	9.11
10	Как устроено наше государство	16.11
11	Мы живём в федерации	23.11
12	Наш Государственный флаг	30.11
13	Наш Государственный герб	6.12
14	Наш Государственный гимн.	13.12
15	Повторительно-обобщающий урок	20.12
	Глава 3. Россия – наш общий дом	
16	Удивительная страна – Россия	27.12
17-18	Наша Российская Федерация	10.01,17.01
19	Единство российского народа	24.01
20-21	Наша малая Родина	31.01,7.02
22	Твоя гражданственность	21.02
23-24	Действовать для Родины!	28.02
25	Повторительно-обобщающий урок	
	Глава 4 Гражданин России: наши права и свободы	
26-27	Российская Конституция и наши права.	7.03,14.03
28	Наше право на жизнь и охрану здоровья.	21.03
29	Наше право на свободу и неприкосновенность	4.04
30	Наше право на личную жизнь	11.04
31	Наше право на защиту чести и достоинства	18.04
32	Свобода нашего передвижения	25.04

33-34	Проект «Расскажи о своих правах»	16.04,23.04
-------	----------------------------------	-------------

Методическое обеспечение:

1. А.Я.Соколов «Наша Родина—великая Россия»
2. А.Я.Соколов «Наше государство и его символы»
3. А.я.Соколов «Россия –наш общий дом»