



МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №1»

Принята на заседании

педагогического совета

От «28» августа 2023г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

 Н.А. Мальцова

 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КИБЕРГИГИЕНА И РАБОТА
С БОЛЬШИМИ ДАННЫМИ
«Информационная безопасность»

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в год: 32 часа

Уровень освоения: базовый

Автор-составитель:

Кувшинова Татьяна Александровна,
учитель начальных классов

г. Кондрово
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

Исследование проблемы безопасности детей в сети Интернет последние годы является особенно **актуальным**, в связи с бурным развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Информационная безопасность» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей при организации урочной и внеурочной деятельности.

1.2. Направленность программы

Программа обладает технической направленностью и предназначена для использования в системе дополнительного образования детей.

1.3. Отличительные особенности

Отличительной особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в программировании, в проектной деятельности и выбрать для себя оптимальное продвижение в изучении материала по своим способностям.

Новизна рабочей программы «Информационная безопасность» заключена в достижении метапредметных результатов и предметных умений дисциплины «Информатика» по формированию навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети интернет, умений соблюдать нормы информационной этики и права.

1.4. Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 7-11 лет.

Группы 1 курса обучения формируются из расчета – до 12 человек.

1.5. Объем программы

Программа рассчитана на 1 год, общее количество часов – 32 часа.

1.6. Образовательные форматы

В данной программе используется индивидуальная, групповая и фронтальная формы работы. Содержание практических занятий ориентировано не только на овладение учащимися навыками программирования, но и на подготовку их как грамотных пользователей ПК; формированию навыков участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах, умений успешно использовать навыки сетевого взаимодействия.

Программа реализуется в очной форме, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.7. Срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

1.8. Уровень освоения

Уровень освоения программы: базовый.

1.9. Цель и задачи программы

Цель программы: освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

Задачи обучения

Образовательные:

1. Способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;
2. Формировать умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Формировать умения безопасной работы с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Развивающие:

1. Развивать компьютерную грамотность информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;

Воспитательные:

1. Способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Способствовать формированию и развитию нравственных, этических, патриотических качеств личности.
3. Стимулировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

1.10. Планируемые результаты.

Предметные:

1. Сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет;
2. Сформированы умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Сформированы умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Метапредметные:

1. Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

Личностные:

1. Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности;
3. Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план обучения

Информация, компьютер и Интернет.

1. **Основные вопросы:** Компьютер – как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь. Где и как искать информацию для урока. Интернет - средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети. Возьми с собой электронного помощника. Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи, Общение в Интернете – переписка, форумы, социальные сети. Совместные игры в Интернете. Обмен данными при совместной работе – скайп, IP-телефония, ICQ. Безопасный обмен данными. На каких устройствах можно сохранить информацию и как с ними правильно обращаться (диски, флэш, карты и пр.). Как работать в группе. Как передать товарищам результаты работы и не повредить их компьютерам. Что такое электронная почта.

2. **Требования к знаниям и умениям:**

Обучающиеся должны знать об истории появления компьютера и Интернета. Правила работы с компьютером. Научиться соблюдать правила работы с файлами. Уметь отличать безопасные сайты и ссылки от вредоносных. Знать технические и программные возможности мобильных

устройств. Преимущества мобильной связи и их опасность. Понимать пользу и опасности виртуального общения, социальных сетей.

Обучающиеся должны уметь правильно работать за компьютером. Пользоваться браузером для поиска полезной информации. Внимательно прочитывать сообщения о нежелательных страницах, отказываться от их просмотра. выполнять основные действия с файлами. Копировать файлы, проверять файлы на вирусы. Уметь работать с информацией и электронной почтой. Владеть основными приемами поиска информации в сети Интернет.

3. Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Поиск информации в сети Интернет.

Практическая работа №2. Работа с мобильными устройствами (2 ГИС, Госуслуги, Википедия, эл.книги, фотоколлаж, Компас, диктофон, Калькулятор и пр.).

Практическая работа №3. Общение с использованием видеосвязи на примере Skype.

Практическая работа 4. Создание электронной почты.

Техника безопасности и экология

1. **Основные вопросы:** Гигиена при работе с компьютером. Правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами. Сколько времени можно проводить за компьютером. Как правильно сидеть за компьютером. Как защитить компьютер от повреждений, Компьютеру тоже нужна забота. Компьютер и среда обитания (растения, животные, другие члены семьи). Везде ли есть Интернет? Может ли компьютер заменить компас. Как мобильные устройства помогают ориентироваться на местности. Воздействие компьютера на зрение и др. органы. Физическое и психическое здоровье. Польза и вред компьютерных игр. Компьютер и недостаток движения. Что делать с компьютером в чрезвычайных ситуациях. Улица и мобильные устройства. Компьютер (мобильные устройства) в грозу.

2. **Требования к знаниям и умениям:** Обучающиеся должны знать основные правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами в условиях окружающей среды, основные навыки ухода за ПК, опасности при работе с электрическими приборами.

Обучающиеся должны уметь соблюдать технику безопасности и гигиену при работе за ПК.

Владеть основными приемами навигации в файловой системе.

3. Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Использование мобильного приложения Компас

Практическая работа №2. Создание буклетов по темам:

- «Как может помочь компьютер в сложных чрезвычайных ситуациях»

- «Правила поведения на улице с мобильными устройствами»

- «Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами)

- Практическая работа №3 «Создание презентации «Компьютер и здоровье человека»

Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.

1. **Основные вопросы:** Что такое Интернет-сообщество. Как не превратить свою жизнь в виртуальную? Социальные сети. Детские социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? Какая информация принадлежит вам? Не слишком ли много у вас друзей в социальной сети? Если слишком долго находиться в Интернете: что такое интернет-зависимость? Виртуальная личность – что это такое. Сайты знакомств. Незнакомцы в Интернете. Превращение виртуальных знакомых в реальных. Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные. Признаки игровой зависимости.

2. Требования к знаниям и умениям:

Тематика практических работ: Обучающиеся должны знать виды общения в Интернете.

Правила безопасной работы при интернет - общении.

Обучающиеся должны уметь пользоваться основными видами программ для общения в сети.

Чего не следует делать при сетевом общении.

Уметь применять программу Skype для общения, создание контактов.

Отличать вредные игры от полезных.

3. Практическая работа №1. Создание сообщества класса в детских социальных сетях.
Практическая работа №2. Тест «Есть у меня игровая зависимость».

Методы безопасной работы в Интернете.

1. **Основные вопросы:** Ищите в Интернете только то, что вам требуется. Как защититься от вредного контента. Что такое контент-фильтры, движение в Интернете (серфинг). Знаки Интернета, рассказывающие об опасной информации. Правильно ли работает компьютер? Признаки работы вирусов. Вирусы и антивирусы. Обновление баз. Что такое электронные деньги, как с ними правильно обращаться. Почему родители проверяют, что ты делаешь в Интернете?

2. Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать основные понятия о компьютерных вирусах и контент-фильтрах. Обучающиеся должны уметь использовать приемы работы с антивирусными программами, запускать программы-антивируса для сканирования компьютера и внешних носителей информации, устанавливать и сканировать антивирусной программой. Детские контент-фильтры.

3. Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Поиск вирусов (выявление признаков заражения вирусом).

Потребительские опасности в Интернете

1. Основные вопросы:

Интернет и экономика – польза и опасность. Кто и как может навредить в Интернете. Электронная торговля – ее опасности. Поиск информации: если у вас требуют личную информацию при скачивании данных. Что такое личная информация. Если вам сообщают о выигрыше в лотерею. Если вам предлагают установить новое приложение. Сколько стоят ошибки в интернете.

2. Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать принципы работы интернет - магазинов, понятие «электронные деньги». Обучающиеся должны уметь дозированно использовать личную информацию в сети интернет. Уметь различать (распознавать) мошеннические действия.

Тематическое планирование

№ пп	Название темы	Общее кол-во часов	Дата проведения
	Информация, компьютер и Интернет.	10	
1	Что такое компьютер? Устройство компьютера.	1	
2	Глобальная информационная система сети «Интернет». Выход в Интернет.	1	
3	Практическая работа № 1. Поиск информации в сети Интернет.	1	
4	Мобильные устройства.	1	
5	Практическая работа № 2. Работа с мобильными устройствами	1	
6	Совместные игры в сети Интернет.	1	
7	Практическая работа №3. Обмен данными при совместной работе- скайп.	1	
8	Сохранение информации.	1	
9	Что такое электронная почта.	1	
10	Практическая работа № 4. Создание электронной почты.	1	
	Техника безопасности и экология	8	
11	Гигиена работы с компьютером.	1	
12	Правила работы на компьютере и техника безопасности .	1	
13	Польза и вред компьютерных игр.	1	
14	Вред компьютера здоровью человека.	1	

2. Мэйволд Э. Безопасность сетей (2-е изд.) Книги» Сетевые Технологии. Название: Безопасностьсетей: Издательство: М.: НОУ "Интуит", 2016
3. Проскурин В.Г Защита в операционных системах: Издательство: Горячая линия-Телеком, 2014, 192 с.
4. Савченко Е. Кто, как и зачем следит за вами через интернет: Москва - Третий Рим, 2022