

# МКОУ «Кондровская СОШ №1»

Принято решением педагогического совета.  
Протокол №1 от 29.08.2024г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «Кондровская СОШ №1»  
Н.А. Мальцова  
Приказ № 128-5 от 09.09.2024г.



## Календарный план профориентационной деятельности в МКОУ «Кондровская СОШ №1»

**Цель:** оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

В школе профориентационная работа проводится заместителями директора по УВР/ВР, педагогом-навигатором, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагог-организатор.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профориентационная работа в 6-10 классах осуществляется в рамках утвержденного Профессионального минимума МКОУ «Кондровская СОШ №1» на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».

### **Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

### Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике;
- просмотр информационных видеороликов в рамках Всероссийского проекта «Кем быть: 2028. Профессии будущего»
- просмотр «Проектория»
- использование интернет платформы «Билет в будущее».

### Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

### Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		<i>Сентябрь</i>	Педагог-организатор
2.	Координирование работы педагогического коллектива		<i>В течение года</i>	Заместитель директора по ВР
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9, 11 классов.		<i>Август-сентябрь</i>	Педагог-навигатор, заместитель директора по УВР
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с		<i>Август-сентябрь</i>	заместитель директора по ВР

	обучающимися различных возрастных групп.			
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1.	Выстраивание деятельности в рамках реализации Профориетационного минимума	Классные руководители 6-10 классов	<i>В течение года</i>	педагог-навигатор, заместитель директора по ВР
2.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	<i>В течение года</i>	заместитель директора по ВР
2.	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,</li> <li>«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,</li> <li>«Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»</li> </ul>	Классные руководители, учителя - предметники	<i>В течение года</i>	педагог-психолог
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-10 классов	<i>Сентябрь</i>	заместитель директора по УВР
2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах во внеурочной деятельности и дополнительного образования	Обучающиеся 1-10 классов	<i>Сентябрь</i>	заместитель директора по ВР
3.	Профориетнационные уроки	Обучающиеся 1-5 классов	<i>В течение года</i>	учителя-предметники, классные руководители
4.	Занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (на платформе «Билет в будущее»)	Обучающиеся 6-10 классов	<i>В течение года</i>	педагог-навигатор, классные руководители
5.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	учителя-предметники, заместитель директора по ВР
6.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	заместитель директора по ВР, зав. библиотекой
7.	Организация экскурсий на предприятия и в ВУЗы и СУЗы г.Калуги, г.Кондрово.	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	классные руководители, педагог-навигатор
8.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-10 классов	<i>в течение года</i>	классные руководители, педагог-навигатор

10.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 8-10 классов	<i>Март-апрель</i>	классные руководители, педагог-навигатор
11.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	родители, классные руководители
12.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее»	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	педагог- навигатор, классные руководители
13.	Проведение профориентационного месячника «Дороги, которые выбираем»	Обучающиеся 1-10 классов	<i>Март (по отдельному плану)</i>	классные руководители, волонтерский отряд, педагог-навигатор

#### 4. Профориентационная деятельность с родителями

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родители обучающихся 9-10 классов	<i>Сентябрь</i>	классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родители обучающихся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	классные руководители, педагог- навигатор